

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, F., (2014), Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 29-30.
- Ahmad, F., Gani, T., dan Tanre, M., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Materi Kimia Kelas XI IPA SMAN 4 Makassar, *Jurnal Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(1) :85.
- Darmana, A., (2012), Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid Dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam* **27** (1) : 66-84.
- Darmana, A1., (2013), Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al-Azhar Medan Sumatera Utara, *Prosiding Seminar Nasional IPA IV*, FMIPA UNNES, Semarang.
- Darmana, A2., dkk (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Prosiding SEMIRATA*, FMIPA, UNILA, Lampung.
- Darmansyah., (2014), Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo, *Jurnal Al-Ta'lim* **21**(2) : 10-17.
- Darmawan, A., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Depdiknas., (2008), *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S, B dan Aswan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwiyanna., (2017), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon untuk Siswa SMA/MA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Firmansyah, M.A., (2017), Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1) : 56-57.
- Hake, R., (1999), *Analizing Change/gain Scores*, AERA-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement And Research Methodology.

- Hasrida, (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Maniangepajo*, Skripsi, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Herawati, R.F., (2013), *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa Sma Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 38-43.
- Hikmah, N.I., (2013), *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama pada Materi larutan Penyangga*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, IAIN Walisongo Semarang.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Jaya, I.M., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Setting Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Smp*, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4**: 1-12.
- Jumini, S., (2015), *Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di Dalamnya*, *Jurnal PPKM* **1**:1-10.
- Marsonet, M., (2012), *Science and Religion as Conceptual Schemes*, *Academicus*, **5** : 17-25.
- Muspiroh, N., (2013), *Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ipa (Perspektif Pendidikan Islam)*, *JPI*, **28(3)**: 484-498.
- Okmarisa, H, dkk., (2016), *Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, ISSN.2085-3653 **8(2)**:58-63.
- Prawiradilaga., (2007), *Prinsip Desain Penelitian*, Prenada Media Grup, Jakarta.
- Putryani., (2018), *Implementasi Bahan ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Aceh Tenggara*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Bandung.

- Santoso, (2002), *Buku Latihan SPSS : Statistik parametrik. 3th Ed*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius Dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Siswa, *Seminar Nasional VII Pendidikan Biologi*, Jurusan FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sarmono, J., (2009), *Statistik Itu Mudah : Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*, Universitas Atma Jaya, Yogyakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, UNIMED, Medan.
- Simaremare, S., (2016), *Kelarutan dan hasil kali kelarutan (KSP) untuk SMA/MA kelas XI*, UNIMED, Medan.
- Suharyat, Y., (2009), *Hubungan antara Sikap, minat dan perilaku Manusia*, *e-Journal Unisma*, **1(1)** : 1-17.
- Surianti, N., (2016), Penerapan Model Tps Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Sman 1 Kluet Utara, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **4(2)**:32-38.
- Wardaniah, U., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Materi Asam Basa Untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Yuliana, I.F, Dasna, I.W, dan Marfuah, S., (2015), Pengaruh Inkuiri Terbimbing Dengan Intertekstual Terhadap Hasil Belajar Materi Kesetimbangan Kimia Dan Literasi Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal, *Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW*.
- Zakaria, T.R., (2014), *Memfaatkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial pada Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013*, *Buletin BSNP*, **9(2)** : 8-11.
- Zohar, D, dan Marshall I., (2001), *kecerdasan spiritual*, Mizan, Bandung