

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual dan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa melalui model *Think Pair Share* (TPS) pada pokok bahasan Kelarutan dan hasil kali kelarutan (KSP).
2. Terdapat perbedaan sikap spiritual siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual.
3. Terdapat hubungan sikap spiritual dengan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa
5. Tidak terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap sikap spiritual siswa.
6. Tidak terdapat interaksi antara jenis bahan ajar dengan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini :

1. Bagi guru atau calon guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap spiritual siswa agar menjadi pribadi yang lebih berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Bagi peneliti, diharapkan dapat menganalisis lebih lanjut keakuratan dari setiap indikator dan descriptor penilaian sikap spiritual serta perlu adanya pengembangan soal-soal sikap spiritual sesuai dengan topik pembahasan yang akan diteliti sehingga dapat mengukur sikap spiritual siswa.