

**IMPLEMENTASI BAHAN AJAR KIMIA TERINTEGRASI NILAI- NILAI SPIRITUAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI SMA**

**Tria Nanda (4152131017)**

**ABSTRAK**

Tujuan Pendidikan menurut UU RI No.20 Tahun 2003 mengamanahkan agar pendidikan tidak hanya memberi kesempatan untuk membentuk insan yang cerdas semata namun juga berakhlak mulia. Salah satu sarana yang sangat diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut adalah bahan ajar. Para pendidik dapat mengintegrasikan nilai-nilai spiritual didalam bahan ajar, sehingga peserta didik tidak hanya mampu memahami konsep materi dengan benar namun juga berakhlak mulia. Integrasi nilai-nilai spiritual sangat tepat dilakukan pada mata pelajaran kimia, karena kimia merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa pada mata pelajaran kimia belum memanfaatkan bahan ajar kimia dengan potensi nilai-nilai spiritual didalamnya yang ada kaitannya dengan materi dan guru kurang mampu untuk mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual dan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa melalui model *Think Pair Share* (TPS) pada pokok bahasan Kelarutan dan hasil kali kelarutan (2) perbedaan sikap spiritual siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual (3) hubungan sikap spiritual dengan peningkatan hasil belajar siswa (4) pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa (5) pengaruh kemampuan awal terhadap sikap spiritual siswa (6) interaksi antara jenis bahan ajar dengan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAS Al- Wasliyah 22 Tembung Tahun Ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Dengan kelas MIA A dan MIA B. Pengujian hipotesis dilakukan dengan program SPSS menggunakan Uji *Independent T-Test*, Uji *Paired Sample T-Test*, Uji *Correlation*, dan Uji *Anova Two Ways*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual dan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa melalui model *Think Pair Share* (TPS) pada pokok bahasan Kelarutan dan hasil kali kelarutan (2) terdapat perbedaan sikap spiritual siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual (3) terdapat hubungan sikap spiritual dengan peningkatan hasil belajar siswa (4) terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa (5) tidak terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap sikap spiritual siswa (6) tidak terdapat interaksi antara jenis bahan ajar dengan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa

**Kata kunci :** hasil belajar kimia, kemampuan awal, bahan ajar, nilai spiritual