

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlf, U. F., A. Samsudin, dan E. Suhendi. 2014. Analisis Penurunan Miskonsepsi Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Simulasi Komputer. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. **Vol 2 (3)**: 57-59.
- Akinbobola, S., 2009. Enhancing Student's Attitude Towards Nigerian Senior Secondary School Physics Through The Use Of Cooperative, Competitive, And Individualistic Learning Strategies. *Australian Journal of Teacher Education*. **Vol 34 (4)**: 1-9.
- Amelia, D., Marheni, dan Nurbaity. 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Teknik CRI (*Certainty of Response Index*) Termodifikasi. *JRPK*. **Vol 4 (1)**: 261-265.
- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Arslan, H.O., Cigdemoglu, C., dan Moseley, C. 2012. A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teachers' Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education*, **Vol 34 (11)** : 1667-1686.
- Bilgin, I., dan E. U. Geban. 2003. Student's Misconceptions on the Concept of Chemical Equilibrium Öğrencilerin Kimyasal Denge Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Education and Science*. **Vol 28 (127)**: 10-17.
- Bryan, R. R., Glynn S. M. dan Kittleson J. M., 2011. Motivation, Achievement, And Advanced Placement Intent Of High School Students Learning Science. *Science Education*. **Vol 95 (6)**: 1049–1065.
- Chiu, Mei-Hung. 2005. A National Survey of Students' Conceptions in Chemistry in Taiwan. *Chemical Education International*. **Vol 1 (6)**: 1-8.
- Choiriyah, M., dan Husnul M., 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. **Vol 5 (2)**: 784-789.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2007. *Pedoman Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta.
- Dindar, A. C. dan O. Geban. 2011. Development of a three-tier test to assess high school students' understanding of acids and bases. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. **Vol 15**: 600-604.
- Ditjen Dikti. 2008. *Permendiknas No. 20/2008 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.

- Gusbandono, T., J. S. Sukardjo dan S. B.Utomo. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif STAD dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X . *Jurnal Pendidikan Kimia*. **Vol 2 (4)** : 102-109.
- Hasan, S., Bagayoko, D., dan Kelley, E. L. 1999. Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Phys. Educ.* **Vol 35 (5)** : 294-299.
- Karnasiyani, R. D., Sulistiyo, S dan Ashadi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dengan Media LKS Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **Vol 6 (2)**: 181-189.
- Kurniawan Y dan Andi S. 2015. The three tier-test for identification the quantity of students misconceptions. *Full Paper Proceeding Gtar-2015*.
- Kustiyah. 2007. Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingan*. **Vol 1 (1)**: 1-5.
- Mosik dan Maulana, P. 2010. Usaha Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **Vol 6**: 98-103.
- Mubarak, S., E. Susilaningsih, dan E. Cahyono. 2016. Pengembangan Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education*. **Vol 5 (2)**: 1-4.
- Pesman, H., and Eryilmaz, A. 2010. Development of Three Tier Test To Assess Misconceptions About Simple Electric Circuit. *The Journal of Educational Reaserch*. **Vol 103**.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allymand Bacon.
- Sudarmo, U. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Supardi, K.I dan Gatot L. 2008. *Kimia Dasar II*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Sutresna, N. 2007. *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Taniredja,T dan Mustafidah, H. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Wyk, M. M., 2012. The Effects of the STAD-Cooperavive Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education. *Journal Social Sciene*. Vol 33 (2): 261-270



THE
Character Building
UNIVERSITY