

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGESTION

A. CONCLUSION

Après avoir analysé et observé les résultats sur le Neuf Conte de Charles Perrault comme l'objet de l'analyse de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés au premier chapitre comme suivant :

1. La nature des mots interrogatifs partiels trouvés dans le Neuf Conte de Charles Perrault est expliquée par deux natures des mots interrogatifs partiels dans les Neuf Conte de Charles Perrault, ce sont : Le Pronom Interrogatif, et l'Adverbe Interrogatif. C'est clairement que la nature des mots interrogatifs partiels, Le Pronom Interrogatif apparaît 10 fois ou 58,82 %, que toute autre nature des mots interrogatifs partiels.

2. Après avoir analysé toutes les données de la recherche, on trouve qu'il existe deux Le registre de langue de phrases interrogatives partielles ce sont : Courant, et Formelle. Il est clair qu'il y a 10 le registre de langue de phrases interrogatives partielles trouvées dans les Neuf Conte de Charles Perrault. À partir de ces 10 le registre de langue de phrases interrogatives partielles, Courant apparaît 1 fois ou 10%, Formelle apparaît 9 fois ou 90 %. Il est clair que le registre de langue de phrases interrogatives partielles, Formelle le plus trouvé dans les Neuf Conte de Charles Perrault. Le registre de langue de phrases interrogatives partielles, Formelle est plus utilisé car dans le conte il est plus utilisé les communications orales et écrites avec des personnes respectées.

B. SUGGESTION

Après avoir observé cette recherche, il est clair que cette recherche n'est pas parfaite, soit au point de vue de linguistique, méthodique, alors on accepte la critique et suggestion. Et ensuite, il est possible de donner quelques suggestions que l'on propose à améliorer ce mémoire.

On a envie de donner les suggestions :

1. Étudiants

Cette recherche peut être une bonne source pour enrichir la connaissance grammaticale surtout la nature des mots interrogatifs partiels et les registres de langue des phrases interrogatives partielles. et comme la référence ou bien une entrée pour faire la nouvelle recherche mais dans l'objet différent.

2. Professeur

Cette recherche peut devenir une source importante de l'enseignement. Les professeurs peuvent évaluer et améliorer l'apprentissage surtout dans le cours d'Étude de Texte et Grammaire.

3. Futur chercheur

Pour les futurs chercheurs à la section français qui veulent continuer cette recherche à faire la nature des mots interrogatifs partiels et les registres de langue des phrases interrogatives partielles. À l'autre objet par exemple dans l'article, le slogan, les médias sociaux, ou discours.