

## RÉSUMÉ

**Sarda Friska Bernadetha Tambunan, 2133331017 « Analyse Des Textes Injonctifs Faits Par Les Étudiants Du Troisième Semestre » Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d'Arts, Université de Medan. 2020.**

Cette recherche a pour but de savoir les modes et valeurs des textes injonctifs faits par des étudiants.

En trouvant les modes et valeurs de ce texte, on trouve également que le texte injonctif est l'une des types de texte qui n'est pas encore bien compris par les étudiants comme les apprenants de français. Les théories utilisées dans cette recherche sont celles de Danièle (1976) sur la compréhension écrite et celle de Riegel (1994) sur le texte injonctif.

La méthode de cette recherche est la méthode descriptive de pourcentage. Dans ce cas-là, l'objet de la recherche est 20 textes injonctifs en français qui sont écrits par 20 étudiants du troisième semestre de la Section Française de l'Unimed. Tout d'abord on avait donné l'instrument de test aux étudiants. Après avoir collecté les résultats, on avait corrigé ces rédactions des étudiants, donné la note et regroupé les notes dans la catégorie de note. Après ça, on avait analysé les données et finalement fait la conclusion sur les valeurs et modes des textes injonctifs écrits par les étudiants et la valeur qui est plus dominante utilisée par eux. Dans ce cas-là, on utilise le livre de grammaire française et indonésienne pour trouver et répondre aux formulations des problèmes.

**Mots clés: analyse, texte injonctif, étudiants**



## ABSTRAK

**Sarda Friska Bernadetha Tambunan, 2133331017 « Analyse Des Textes Injonctifs Faits Par Les Étudiants Du Troisième Semestre » Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dan makna teks injonctif yang ditulis oleh mahasiswa.

Dengan menemukan bentuk dan makna dari jenis teks ini, secara otomatis dapat juga dilihat bahwa teks injonctif ini merupakan salah satu jenis teks yang belum dipahami dengan baik oleh mahasiswa pembelajar bahasa Prancis. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Danièle (1976) tentang kemampuan memahami tulisan (*compréhension écrite*) dan Riegel (1994) tentang teks injonctif.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif persentase. Dalam hal ini, yang menjadi objek penelitian adalah 20 teks injonctif yang ditulis dalam bahasa Prancis oleh 20 orang mahasiswa semester tiga Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UNIMED. Untuk menganalisis data, pertama-tama penulis memberikan instrumen tes kepada mahasiswa. Setelah mendapatkan hasil tes, penulis mengoreksi tulisan mahasiswa tersebut, memberikan nilai dan mengelompokkan nilai tersebut ke dalam kategori nilai. Kemudian penulis menganalisis setiap teks dan akhirnya membuat kesimpulan mengenai bentuk dan makna teks injonctif yang ditulis oleh mahasiswa dan makna teks apa yang paling banyak ditulis oleh mereka. Dalam hal ini, penulis menggunakan buku gramatikal bahasa Prancis dan bahasa Indonesia untuk menemukan dan memecahkan rumusan masalah.

**Kata kunci: analisis, teks injonctif, mahasiswa**

