

RÉSUMÉ

Indah Sukma Shanita, 2143131015. Développement Du Cahier D'activités Des Élèves Dans L'apprentissage Du Français Au Lycée.

Le but de cette recherche est savoir comment développer des fiches de travail des élèves dans l'apprentissage de classe X du lycée français. La méthode qui utilisé dans cette recherche est la méthode de la recherche et développement (R&D). Dans cette méthode, il y a 10 étapes, mais dû au temps limité, on a seulement 5 étapes. Ce sont l'analyse du problème, la collecte des données, la conception du produits, la validation de la conception, et la révision de la conception. Les données obtenues sont analysées à l'aide d'une échelle de Likert en formant la formule :

$$\text{Pourcentage d'éligibilité (\%)} = \frac{\text{Score de chaque variable}}{\text{Score Maximum}} \times 100 \%$$

Le résultat de cette recherche montre que le cahier d'activités des élèves développé peut être utilisé comme matériel pédagogique après a fait la validation par des experts en matériaux et des médias, avec le pourcentage est le suivant : expert du matière 88% et expert du média 78%, avec un score moyen global de 85,6%. Selon les critères d'évaluation de l'échelle de Likert, développement du cahier d'activités des élèves dans l'apprentissage du français de classe X du lycée a été déclaré très bon ou faisable.

Mots – clés : Matériel Pédagogique, cahier d'activités des élèves, lycéen.

ABSTRAK

Indah Sukma Shanita, 2143131015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Perancis di SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pengembangan Lembar Kerja Siswa dalam pembelajaran bahasa perancis kelas X SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)*. Pada metode ini, ada 10 tahap penelitian, namun penelitian ini hanya menggunakan 5 tahap penelitian untuk membatasi permasalahan, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Hasil penelitian ini di analisis menggunakan Skala Likert dengan rumus :

$$\text{Pourcentage d'élégibilité (\%)} = \frac{\text{Score de chaque variable}}{\text{Score Maximum}} \times 100 \%$$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja siswa yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar setelah dilakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media, dengan persentasenya sebagai berikut : ahli materi 88% dan ahli media 78%, dengan rata – rata persentase keseluruhan 85,6%. Menurut kriteria penilaian dari Skala Likert menunjukkan bahwa pengembangan lembar kerja siswa dalam pelajaran bahasa perancis kelas X SMA dinyatakan sangat baik atau layak.

Kata kunci : bahan ajar, lembar kerja siswa, siswa SMA.

