

RÉSUMÉ

Iin Sintya Siregar, 2152131003 “L’Efficacité de l’Utilisation du Média Moodle dans l’Enseignement de Français À SMA Negeri 21 Medan”. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan. 2020.

La recherche a pour but d’améliorer l’apprentissage des lycéens qui apprennent le français en utilisant le média *Moodle*. En outre, cette recherche vise également à tester l’efficacité des médias *Moodle* pour l’apprentissage du français à SMA Negeri 21 Medan. Les sujets dans cette recherche sont les lycéens de la classe XI IPS 2 et XI IPS 3 SMA Negeri 21 Medan avec le participant de 30 lycéens. La première classe est une classe expérimentale du groupe les lycéens utilisant du média *Moodle* et la deuxième classe est une classe de contrôle du groupe des lycéens avec ceux qui ne l’utilise pas. Il y a deux types de données collectées au cours de l’étude, quantitatives et qualitatives. Les instruments de collecte de données à traves des données. Technique d’analyse des données utilisant *T-test*. Les résultats *T-test* groupe expémental montre *T-hitung(Th)* 2,002 avec df (*degree off freedom*)58 et la valeur *p* 0,005 . Le score plus petit que le niveau de signification 5% ($0,000 < 0,005$) et Les résultats *T-test* groupe expémental montre *T-hitung(Th)* 6,870 avec df (*degree off freedom*) 58 et la valeur *p* 0,670. Le score *p* supérieur au niveau de signification 5% ($0,670 > 0,005$). Le score moyen des lycéens en post-test en classe de expémental est 81,50, alors que pour la classe de contrôle est 69,33. Sur la base de la moyenne, on peut voir qu’il y a une augmentation significative de la capacité à écrire des lycéens en utilisant du média *Moodle* qui est 69,33 - 81,50. Donc, l’utilisation du média *Moodle* peut améliorer les résultats d’apprentissage des lycéens de l’SMA Negeri 21 Medan. En outre, les résultats de la recherche du média *Moodle* utilise efficacement dans l’apprentissage du français.

Mots clés: efficacité, média Moodle, expression écrite.

ABSTRAK

Iin Sintya Siregar, 2152131003 “L’Efficacité de l’Utilisation du Média Moodle dans l’Enseignement de Français À SMA Negeri 21 Medan”. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan media *Moodle*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menguji keefektifan media *Moodle* untuk pembelajaran bahasa Prancis di SMA Negeri 21 Medan. Subyek penelitian adalah kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 SMA Negeri 21 Medan, dengan jumlah 30 siswa. Kelas pertama adalah kelas eksperimen yang menggunakan media *Moodle* dan kelas kedua adalah kelas kontrol yang menggunakan media buku ajar. Ada 2 jenis data yang dikumpulkan selama penelitian, kuantitatif dan kualitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif adalah tes menulis, sedangkan untuk data kualitatif dikumpulkan melalui lembar observasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Hasil uji-t kelompok eksperimen menunjukkan $T\text{-hitung}(Th)$ 2,002 dengan df (*degree off freedom*) 58, dan nilai p 0,005. Skor p lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,005$) dan kemudian, hasil uji-t untuk kelompok kontrol menunjukkan $T\text{-hitung}(Th)$ 6,870 dengan df (*degree off freedom*) 58, dan nilai p 0,670 skor p lebih besar dari taraf signifikansi 5% ($0,670 > 0,005$). Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam post-test pada kelas eksperimen adalah 81,50, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 69,33. Berdasarkan rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan signifikan pada kemampuan menulis siswa dengan menggunakan media *Moodle* yaitu dari 69,33 - 81,50. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Moodle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 Dan XI IPS 3 SMA Negeri 21 Medan. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa media *Moodle* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis.

Kata kunci : efektifitas, media *moodle*, kemampuan menulis