

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Après avoir effectué des recherches et calculé des données à l'aide de l'application SPSS 20 avec quelques tests tels que test de distribution de fréquence, test de normalité, test d'homogénéité et T-test. Alors, on peut conclure qu'il y a une différence de capacité dans l'utilisation *Memrise* à la classe expérimentale qui a été apprise en utilisant l'application *Memrise* et la classe contrôle qui a donné l'utilisation du média livre à SMA N 2 Tebing Tinggi.

Les différences dans la capacité *Memrise* peuvent être prouvées par les résultats du test final de la classe expérimentale et du test final de la classe contrôle. T-test est calculé à l'aide de SPSS version 20. Les résultats du calcul montrent que pour le pré-test de la classe expérimentale et de la classe contrôle du *T-hitung (th)* est 1,039 avec db 70 obtenu  $p$  valeur de 0,005. La valeur de  $p$  est inférieure à 0,05 ( $0,005 < 0,05$ ).

Ensuite, pour le post-test de la classe expérimentale et de la classe contrôle du *T-hitung (th)* est 4,944 avec db 70 la valeur de  $p$  est 0,600. La valeur de  $p$  est supérieure à 0,05 ( $0,600 > 0,05$ ). Sur la base de l'explication ci-dessus, Alors on peut conclure que le résultat t-test montre qu'il existe une différence significative entre la classe expérimentale qui apprend à utiliser de *Memrise* et la classe contrôle l'utilisation du média livre. Alors, basé sur les données qui peuvent être dans cette recherche, on peut dire que l'hypothèse alternative ( $H_a$ ) est acceptée est que l'hypothèse nulle ( $H_0$ ) est rejetée.

## B. Suggestion

Après avoir la conclusion de cette recherché, on recommande quelques sugesstion relatives à cette recherche sont :

1. L'application *Memrise* peut être utilisé comme le média d'apprentissage.
2. Les enseignants de française peuvent utliser l'application *Memrise* dans la classe.
3. il est important pour faire des recherches avec plus de population pour connaître les avantages de l'application *Memrise*.

