

RÉSUMÉ

Anggreny Oktavia, NIM. 2143331004. “Utilisation du Modèle *Numbered Head Together* (NHT) Pour Améliorer La Compétence de Français des Apprenants à SMAN 11 Medan”.

Le but de cette recherche est pour décrire les étapes de l'utilisation de modèle de *Numbered Heads Together* (NHT) pour améliorer la compétence de français des apprenants de la classe XI SMAN 11 Medan. Le sujet de cette recherche est les 31 apprenants de la classe XI IPS 4 SMAN 11 Medan qui se composent de 16 apprenants et 15 apprenantes.

Cette recherche est une recherche d'action qui a été effectuée en deux cycles. La technique utilisée pour analyser les données dans cette recherche est la technique d'analyse descriptive-qualitative.

Les résultats de la recherche montrent que l'utilisation du modèle *Numbered Head Together* (NHT) est en mesure d'améliorer la compétence de français des apprenants de la classe XI IPS 4 SMAN 11 Medan. Au *pré-test*, le score moyen de la compétence de français des apprenants était 54,83. Grâce au premier cycle d'activité d'apprentissage en utilisant la modèle de *Numbered Head Together* (NHT), ce score moyen a été amélioré au cycle I de 18,04 (54,83 : 72,87). Au deuxième cycle, le score moyen de la compétence de français s'améliore de 8,45 (72,87 : 81,32). Au *post-test*, le score moyen de la compétence de français s'améliore de 1,48 (81,32 : 82,80) Grâce à l'application de la modèle de *Numbered Head Together* (NHT) La compétence de français des apprenants augmentes dans l'étapes par étapes.

Les mots clés : Modèle NHT, Recherche d'action, Compétence de Français



ABSTRAK

Anggreny Oktavia, NIM. 2143331004. “Penggunaan Model *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Peserta Didik Di SMA Negeri 11 Medan”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran model *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa kelas XI SMAN 11 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI IPS 4 SMAN 11 Medan yang berjumlah 31 peserta didik terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Prancis pada siswa kelas XI IPS 4 SMAN 11 Medan. Pada *pre-test* nilai kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa adalah 54,83. Pada kegiatan pembelajaran siklus I menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) diperoleh rata-rata skor kemampuan berbicara bahasa Prancis pada Siklus I meningkat sebesar 18,04 yaitu dari 54,83 menjadi 72,87. Pada siklus II rata-rata nilai kemampuan berbicara bahasa Prancis meningkat sebesar 8,45 yaitu dari 72,87 menjadi 81,32. Pada *post-test*, rata-rata nilai kemampuan berbicara bahasa Prancis meningkat sebesar 1,48 yaitu dari 81,32 menjadi 82,80). Dengan diterapkannya model *Numbered Heads Together* (NHT) kemampuan berbicara bahasa Prancis meningkat tahap demi tahap.

Kata Kunci : Model NHT, Penelitian Tindakan, Pembelajaran Bahasa Prancis

