

DAFTAR PUSTAKA

- Antarakusuma, B., Masykuri, M., & Ulfa, M., (2018), Validity of Scientific Based Chemistry *Android* Module to Empower Science Process Skills (SPS) in Solubility Equilibrium, *International Conference on Science Education*, 1-9.
- Astra, I. M., Nasbey, H., & Muharramah, N. D., (2015), Development of Student Worksheet by Using Discovery Learning Approach for Senior High School Student. *Journal of Education in Muslim Society*, **2(1)**: 91-96.
- Azizah, N., (2016), Pengembangan LKS dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Pijar MIPA*, **11(1)**: 60-64.
- Departemen Pendidikan Nasional., (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Fahruchah, E., & Sugiarto, B., (2012), Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Pokok Bahasan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Scaffolding, *UNESA Journal of Chemical Education*, **1(1)**: 92-96.
- Hamdani, (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hamdu, G. & Agustina, L., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **12(1)**: 81-86.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, (2016), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, **3(2)**: 168-178.
- Jengathe, G., & Rojatkar, D. V., (2015), Use of *Android* in Education System, *International Journal of Electrical and Electronics Research*, **3(4)**: 133-137.
- Kirthika, B., Prabhu, S., & Visalakshi, S., (2015), *Android* Operating System: A Review, *International Journal of Trend in Research and Development*, **2(5)**: 260-264.
- Kiswanto, H., (2012), *Metodologi Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Loysiana, A., (2016), *Tingkat Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VI SD Maria Immaculata Cilacap Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Penyusunan Topik Bimbingan Belajar*, Skripsi, FKIP, Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, **1(2)**: 191-201.
- Lukman, & Ishartiwi, (2014), Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Mind Map Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, **1(2)**: 109-122.

- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F., (2017), Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan*, **2(7)**: 919-926.
- Mukherjee, S., Prakash, J., & Kumar, D., (2015), *Android Application Development & Its Security*, *International Journal of Computer Science and Mobile Computing*, **4(3)**: 714-719.
- Orwat, K., Pawel, B., & Migdal-Mikuli, A., (2017), Alternative Conceptions of Common Salts Hydrolysis Among Upper-Secondary School Students, *Journal of Baltic Science Education*, **16(1)**: 64-76.
- Payudi, Ertikanto, C., Fadiawati, N., & Suyatna, A., (2017), The development of Student Worksheet Assisted by Interactive Multimedia of Photo Electric Effect to Build Science Process Skills, *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, **2(1)**, 273-281.
- Prasetyo, Y. D., Yektyastuti, R., Irwanto, Ikhsan, J., & Sugiarto, K. H., (2015), *Android-Based Colloids System Instructional Media Multiplicities of Place*, *Proceeding of International Seminar on Science Education Yogyakarta State University*, 512-523.
- Purbasari, R.J., Kahfi, M.S., Yunus, M, (2013), Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA Kelas X, *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, **2(1)**:1-11.
- Putri, R. S., & Novita, D., (2014), Pengembangan LKS Komik dengan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa, *UNESA Journal of Chemical Education*, **3(2)**: 81-87.
- Rahayu, I., (2009), *Praktis Belajar Kimia*, Visindo Media Persada, Jakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Unimed, Medan.
- Sudjana, T., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2017), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sugiharti, G., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Harapan Cerdas Publisher, Medan.
- Sugiono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Weni, A., (2014), *Pengembangan Mobile Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Untuk Siswa Kelas XI IPS SMA*, Skripsi, FE, UNY, Yogyakarta.
- Widoyoko, E. P., (2014), *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Widoyoko, E. P., (2016), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Williams, A. J., & Pence, H. E., (2011), Smartphones, a Powerful Tool in The Chemistry Classroom, *Journal of Chemical Education*, **88**, 683-683.
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J., (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa

Akademik Peserta Didik SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, **2(1)**: 88-99.

Zohrani, E., Suryati, & Khery, Y., (2018), Pengembangan Bahan Ajar Laju Reaksi Dengan Model Inquiry Berbasis *Android* Untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*, 169-186.



THE
Character Building
UNIVERSITY