

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran kimia berbasis *iSpring Presenter* hasil pengembangan pada materi tata nama senyawa telah memenuhi kriteria BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata kelayakan isi 3,75, kelayakan bahasa 4,1, kelayakan penyajian 3,7, dan kelayakan kegrafikan 3,81 yang menyatakan media tersebut telah valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *iSpring Presenter* sebesar 87,91 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media *iSpring Presenter* yaitu 81,47.
3. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter* masing-masing berturut 81,127% dan 66,212%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru maupun calon guru disarankan untuk memeriksa isi media pembelajaran sebelum digunakan pada proses pembelajaran. Sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta kebenaran konsep dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pengembangan ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi

lompatan pemahaman dalam belajar.

3. Media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter* pada materi tata nama senyawa dapat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY