

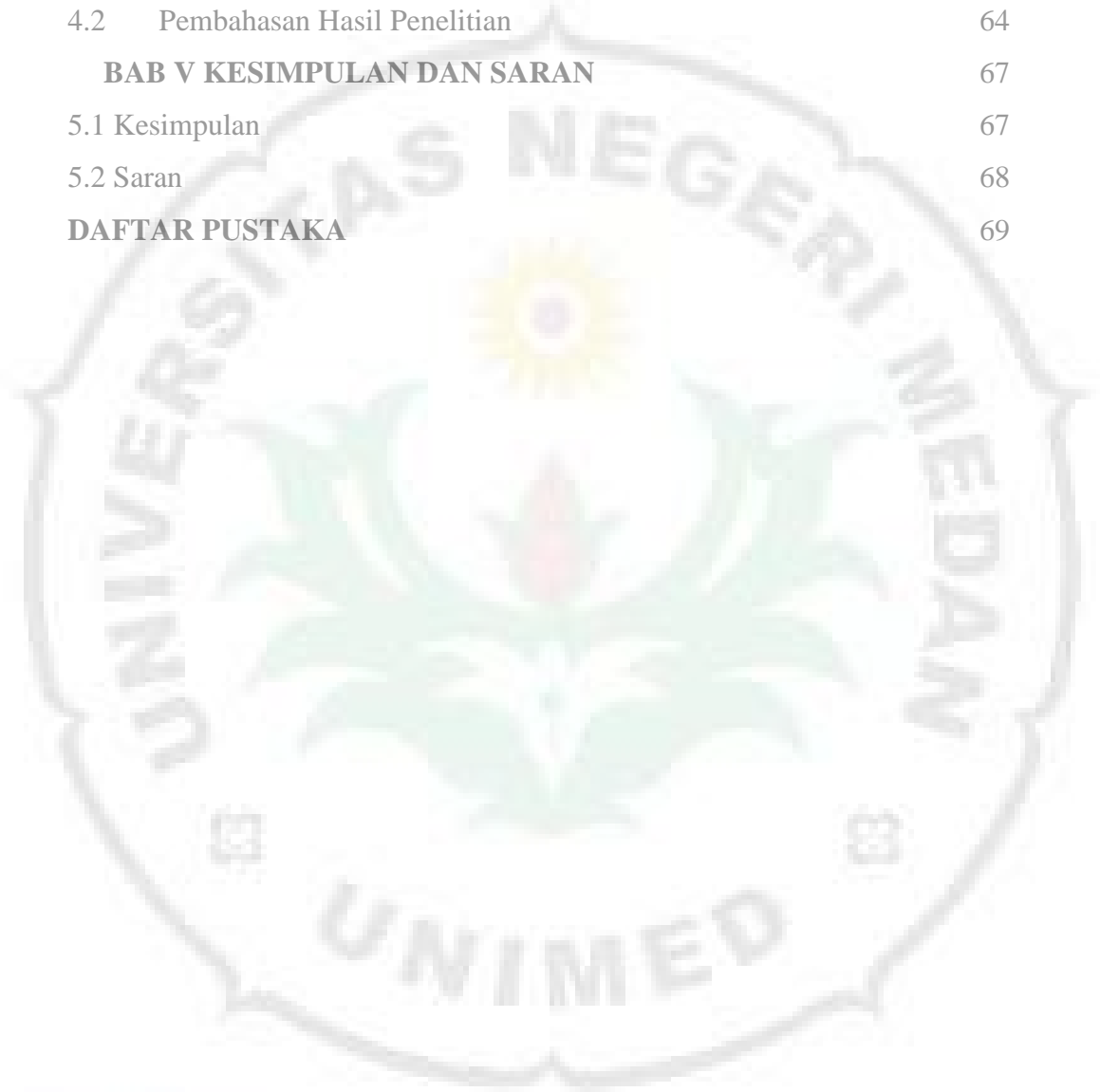
DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar, Fungsi Bahan Ajar, dan Jenis-jenis Bahan Ajar	8
2.1.1.1 Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.1.2 Fungsi Bahan Ajar	9
2.1.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	9
2.1.2 Kelayakan Bahan Ajar	10
2.1.3 Penelitian Pengembangan (R & D)	10
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar	14
2.1.5 Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar	17
2.1.6 Android	18
2.1.7 Motivasi Belajar	19
2.1.7.1 Pengertian Motivasi	19

2.1.7.2 Jenis-jenis Motivasi	20
2.1.7.3 Fungsi Motivasi	20
2.1.7.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	21
2.1.8 Hasil Belajar	22
2.1.8.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.1.9 Tata Nama Senyawa Kimia	23
2.1.9.1 Tata Nama Senyawa Anorganik	24
2.1.9.2 Tata Nama Senyawa Organik	30
2.2 Kerangka Berpikir	32
2.3 Hipotesis	33
2.3.1 Hipotesis Verbal	33
2.3.2 Hipotesis Statistik	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2.1 Lokasi Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	34
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Instrumen Non-tes (Angket)	35
3.4.1.1 Instrumen Validitas Bahan Ajar	35
3.4.1.2 Instrumen Motivasi Belajar	36
3.4.2 Instrumen Tes (Tes Objektif)	37
3.4.2.1 Uji Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	38
3.4.2.2 Reliabilitas Tes	39
3.4.2.3 Tingkat Kesukaran	39
3.4.2.4 Daya Pembeda Soal	40
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Pengolahan Data	45

3.6.1 Perhitungan Skor Tes	45
3.6.2 Peningkatan Hasil Belajar	45
3.6.3 Motivasi Belajar	46
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Analisis Kelayakan Hasil Validasi Bahan Ajar	46
3.7.2 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar	47
3.7.2.1 Uji Normalitas	47
3.7.2.2 Uji Homogenitas	47
3.7.2.3 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1 Analisis Bahan Ajar Yang Digunakan Di Sekolah	49
4.1.2 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android	52
4.1.3 Validasi Bahan Ajar Yang Dikembangkan	56
4.1.4 Implementasi Bahan Ajar Berbasis Android pada Materi Tata Nama Senyawa	58
4.1.4.1 Hasil Uji Coba Intrumen Tes	58
4.1.4.2 Deskripsi Hasil Penerapan Bahan Ajar	59
4.1.4.2.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	59
4.1.4.2.2 Nilai Motivasi Belajar Siswa	60
4.1.4.3 Hasil Analisis Data	61
4.1.4.3.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
4.1.4.3.1.1 Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
4.1.4.3.1.2 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
4.1.4.3.1.3 Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	62
4.1.4.3.2 Nilai Motivasi Belajar Siswa	62
4.1.4.3.2.1 Uji Normalitas Nilai Motivasi Belajar Siswa	63
4.1.4.3.2.2 Uji Homogenitas Nilai Motivasi Belajar Siswa	63
4.1.4.3.2.3 Uji Hipotesis Motivasi Belajar Siswa	63

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	64
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Beberapa Ion Monoatomik	24
Tabel 2.2 Kation dari Logam dan Anion dari Non-logam	25
Tabel 2.3 Beberapa contoh penamaan Senyawa	25
Tabel 2.4 Beberapa contoh penamaan senyawa yang terbentuk dari kation dengan muatan berbeda	26
Tabel 2.5 Penamaan Awalan Yunani sesuai angka indeks dalam rumus kimia	27
Tabel 2.6 Ion poliatom dan penamaannya	28
Tabel 2.7 Perbedaan tata nama senyawa molekul biner dan asam biner	29
Tabel 2.8 Rumus dan penamaan senyawa-senyawa hidrokarbon	30
Tabel 2.9 Penamaan senyawa jika satu atom H diganti dengan atom/ gugus atom lainnya	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahan Ajar Untuk Ahli Media	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Bahan Ajar Untuk Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Bahan Ajar Untuk Praktisi Pembelajaran	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar siswa	38
Tabel 3.5 Rancangan Penelitian Tahap Implementasi	44
Tabel 3.6 Nilai N – Gain ternormalisasi dan klasifikasi	46
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan Hasil Validasi Bahan Ajar	46
Tabel 4.1 Hasil Analisis Awal Bahan Ajar Yang Digunakan	49
Tabel 4.2 Aspek yang perlu Dikembangkan pada Bahan Ajar	50
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahan Ajar Yang Dikembangkan (<i>smart ACN</i>)	57
Tabel 4.4 Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4.7 Rata-rata Gain Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa	63

Tabel 4.10 Data Hasil Uji Hipotesis Nilai Motivasi Belajar Siswa



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Penamaan Senyawa Asam	29
Gambar 3.1 Diagram alur Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Android	43
Gambar 3.2 Diagram Alir Tahap Implementasi Bahan Ajar Berbasis Android Yang Dikembangkan	44
Gambar 4.1 Gambaran Menu Bahan Ajar Berbasis Android (Aplikasi Android)	52
Gambar 4.2 Bentuk Logo Bahan Ajar (Aplikasi <i>SmartACN</i>)	53
Gambar 4.3 Tampilan Awal (<i>Log In</i>) Bahan Ajar (Aplikasi <i>Smart ACN</i>)	53
Gambar 4.4 Menu Utama Aplikasi <i>Smart ACN</i>	54
Gambar 4.5 Tampilan Menu Pendahuluan	54
Gambar 4.6 Tampilan Materi yang Dimuat dalam Menu Materi	55
Gambar 4.7 Tampilan Awal untuk Memulai Latihan Soal	55
Gambar 4.8 Tampilan Akhir Setelah Menyelesaikan Latihan Soal	55
Gambar 4.9 Tampilan Referensi Bahan Ajar	56
Gambar 4.10 Rata-Rata Hasil Validasi Terhadap Bahan Ajar Yang Dikembangkan Berbasis <i>Android</i>	57
Gambar 4.11 Rata-rata Gain Hasil Belajar Siswa	59
Gambar 4.12 Rata-rata Nilai Motivasi Belajar Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kimia	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	75
Lampiran 3 Angket Lembar Penilaian Bahan Ajar Yang Digunakan Di Sekolah Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan	86
Lampiran 4 Analisis Buku Kimia Kelas X SMA/MA	98
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Kualitas Bahan Ajar Berbasis <i>Android</i>	100
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes	106
Lampiran 7 Instrumen Tes Sebelum Validasi	116
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Tes Sebelum Divalidasi	122
Lampiran 9 Angket Motivasi Belajar	123
Lampiran 10 Soal Setelah Validasi	125
Lampiran 11 Perhitungan Validitas Tes	132
Lampiran 12 Validitas Instrument	134
Lampiran 13 Perhitungan Reliabilitas Test	135
Lampiran 14 Reliabelitas	136
Lampiran 15 Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	137
Lampiran 16 Tingkat Kesukaran	139
Lampiran 17 Perhitungan Daya Pembeda Tes	140
Lampiran 18 Daya Beda	142
Lampiran 19 Analisis Instrumen Tes	143
Lampiran 20 Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Validasi	145
Lampiran 21 Penilaian Bahan Ajar Berbasis Android	148
Lampiran 22 Analisis Bahan Ajar Yang Dikembangkan Berbasis <i>Android (Smart ACN)</i>	152
Lampiran 23 Tabulasi Data Nilai Motivasi Belajar Siswa SMA S Agkasa Lanud Medan Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II	155
Lampiran 24 Perhitungan Normalitas	157

Lampiran 25 Perhitungan Homogenitas	161
Lampiran 26 Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain) Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II	162
Lampiran 27 Perhitungan Persentase Hasil Belajar	164
Lampiran 28 Perhitungan Hipotesis Hasil Belajar	166
Lampiran 29 Perhitungan Hipotesis Motivasi Belajar	168
Lampiran 30 Jadwal Kegiatan	170
Lampiran 31 Tabel Nilai- Nilai R-Product Moment	171
Lampiran 32 Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat (X^2)	172
Lampiran 33 Nilai-Nilai Distribusi F	173
Lampiran 34 Tabel Distribusi T_{tabel}	174
Lampiran 35 Bahan Ajar Yang Dikembangkan Berbasis Android	175
Lampiran 36 Dokumentasi	181
Lampiran 37 Surat-Surat	183