

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL berbasis *lesson study* menggunakan media kartu kerja pada materi konsep mol dan yang diajarkan dengan model pembelajaran TSTS berbasis *lesson study* menggunakan media kartu kerja pada materi konsep mol. Dimana hasil belajar yang lebih baik berdasarkan uji t adalah model pembelajaran PBL dengan perbandingan nilai rata-rata posttest sebesar ( $82,285 > 79,677$ ). Dimana berdasarkan uji t diperoleh nilai  $-t_{hitung} < -1/2\alpha t_{tabel}$  dan  $t_{hitung} > 1/2 \alpha t_{tabel}$  yaitu  $-3,518 < -1,996$  dan  $3,518 > 1,996$ . Maka  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan terhadap hasil belajar siswa terhadap penggunaan model pembelajaran yang berbeda.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan menerapkan model pembelajaran PBL berbasis *lesson study* dengan menggunakan media kartu kerja sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran kimia.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan pengalaman dan minat belajarnya menggunakan model dan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan rujukan.