

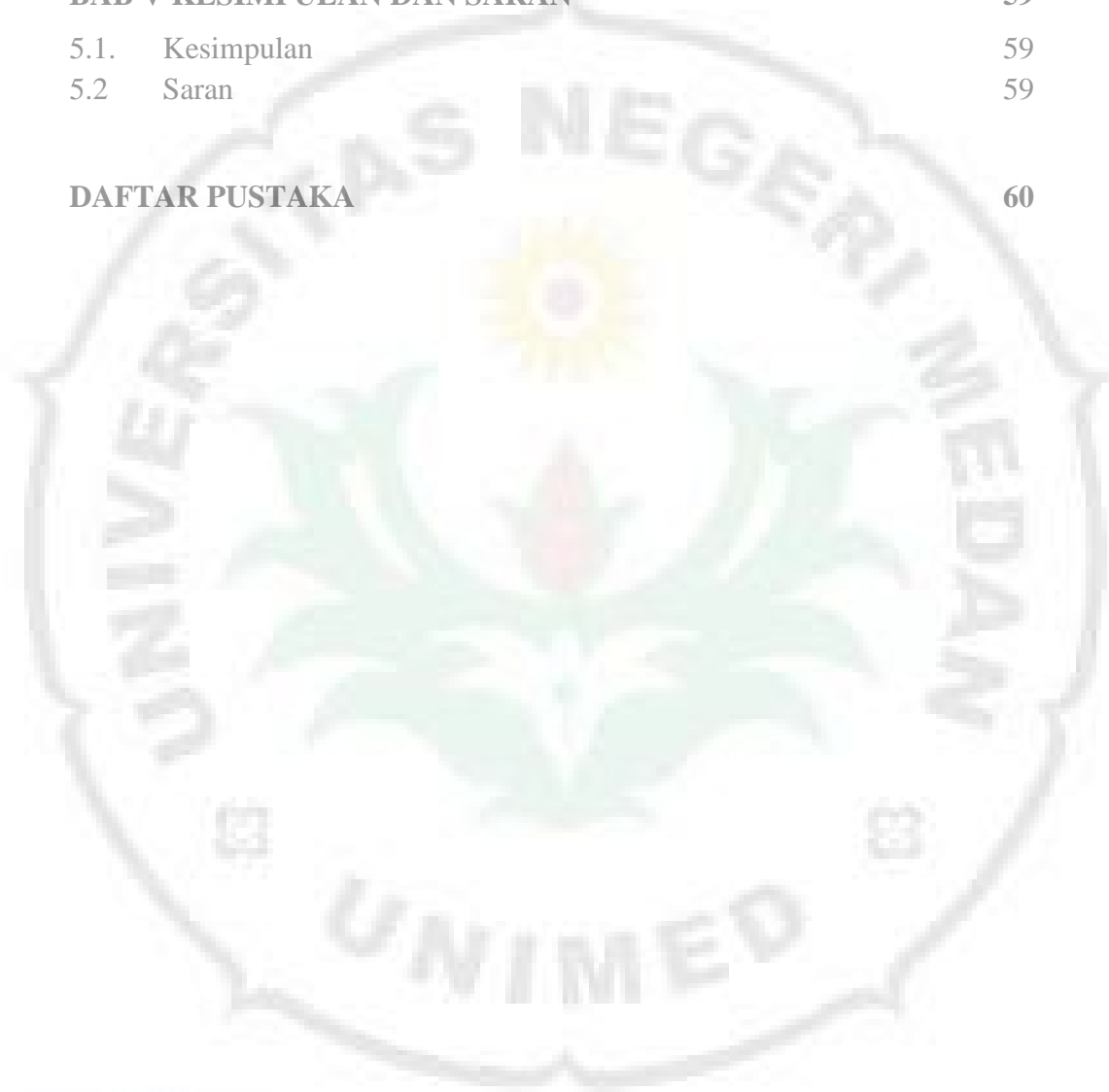
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>x</i> |
| Daftar Tabel | <i>xi</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xii</i> |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Ruang Lingkup | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4 Batasan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1 Hakikat Belajar Kimia | 8 |
| 2.1.2 Hasil Belajar Kimia | 10 |
| 2.2 Model Pembelajaran | 10 |
| 2.2.1 Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 11 |
| 2.2.2 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran (PBL) | 12 |
| 2.2.3 Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran PBL | 14 |
| 2.2.3.1 Kelebihan Model Pembelajaran PBL | 14 |
| 2.2.3.2 Kelemahan Model Pembelajaran PBL | 15 |
| 2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS | 17 |
| 2.2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS | 17 |
| 2.2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS | 18 |
| 2.2.4.3.1 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS | 18 |
| 2.2.4.3.2 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS | 19 |
| 2.3 Media Pembelajaran | 19 |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran | 19 |
| 2.3.2 Media Kartu Kerja | 19 |
| 2.4 <i>Lesson Study</i> | 20 |
| 2.4.1 Langkah-langkah dalam <i>Lesson Study</i> | 21 |
| 2.4.2 Tujuan dari <i>Lesson Study</i> | 23 |
| 2.5 Materi Konsep Mol | 23 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 31 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 32 |
| 2.7.1 Hipotesis Verbal | 32 |
| 2.7.2 Hipotesis Statistik | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian | 33 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 33 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian | 33 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 33 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 33 |
| 3.3.1 Variabel Bebas | 34 |
| 3.3.2 Variabel Terikat | 34 |
| 3.3.3 Variabel Kontrol | 34 |
| 3.4 Instrument Penelitian | 34 |
| 3.4.1 Instrument Test | 34 |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 3.4.1.1 | Validitas Isi | 35 |
| 3.4.1.2 | Reliabilitas Tes | 35 |
| 3.4.1.3 | Tingkat Kesukaran Tes | 36 |
| 3.4.1.4 | Daya Pembeda Soal | 36 |
| 3.5 | Rancangan Penelitian | 37 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan data dan Prosedur Penelitian | 38 |
| 3.6.1 | Tahap Persiapan (<i>plan</i>) | 38 |
| 3.6.2 | Tahap Pelaksanaan (<i>do</i>) | 38 |
| 3.6.3 | Tahap refleksi (<i>see</i>) | 38 |
| 3.6.4 | Tahap Pengumpulan Data | 38 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 39 |
| 3.7.1 | Uji Normalitas Data | 40 |
| 3.7.2 | Uji Homogenitas Data | 40 |
| 3.7.3 | Uji Hipotesis | 41 |
| 3.8 | Analisis Hasil <i>Lesson Study</i> | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 43 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 43 |
| 4.1.1 | Analisis Data Instrument Test | 43 |
| 4.1.1.1 | Validitas test | 43 |
| 4.1.1.2 | Reliabilitas test | 44 |
| 4.1.1.3 | Daya Pembeda | 44 |
| 4.1.1.4 | Tingkat Kesukaran | 44 |
| 4.2 | Analisis Data Hasil Penelitian | 45 |
| 4.2.1 | Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa | 45 |
| 4.3 | Uji Prasyarat Analisis Data | 49 |
| 4.3.1 | Uji Normalitas Data | 49 |
| 4.3.2 | Uji Homogenitas Data | 50 |
| 4.3.3 | Uji Hipotesis | 50 |
| 4.3.4 | Pencapaian Indikator Lesson study | 52 |
| 4.4 | Pembahasan | 55 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 59 |
| 5.1. Kesimpulan | 59 |
| 5.2. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian | 39 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 | 46 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Data <i>Posttest</i> kelas eksperimen 1 | 47 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Data <i>Posttest</i> kelas eksperimen 2 | 47 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa | 49 |
| Gambar 4.5 Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i> Kelas Eksperimen 1 | 52 |
| Gambar 4.6 Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i> Kelas Eksperimen 2 | 53 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Pengajaran Berbasis Masalah | 13 |
| Tabel 2.2 Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Penolong untuk Uji Normalitas | 40 |
| Tabel 4.1. Data <i>pretest</i> kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 | 45 |
| Tabel 4.2. Data <i>posttest</i> kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 | 47 |
| Tabel 4.3 Rangkuman Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa | 48 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas | 49 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas | 50 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Untuk <i>Pretest</i> | 51 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Untuk <i>Posttest</i> | 51 |
| Tabel 4.8 Hasil Persen Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i> Kelas Eksperimen 1 | 52 |
| Tabel 4.9 Hasil Persen Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i> Kelas Eksperimen 2 | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Lampiran 1 | Silabus | 65 |
| Lampiran 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 68 |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi Instrument Test Sebelum Validasi | 106 |
| Lampiran 4 | Kisi-kisi Instrument Test Sebelum Validasi | 109 |
| Lampiran 5 | Lembar Validasi Instrument Test Untuk Validator ahli | 112 |
| Lampiran 6 | Instrument Test Sebelum Validasi | 119 |
| Lampiran 7 | Kunci Jawaban Instrument Test Sebelum Validasi | 123 |
| Lampiran 8 | Instrument Test Setelah Validasi | 124 |
| Lampiran 9 | Kunci Jawaban Instrument Test Setelah Validasi | 127 |
| Lampiran 10 | Instrument Test (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>) | 128 |
| Lampiran 11 | Tabel Data Validitas Test | 130 |
| Lampiran 12 | Perhitungan Validitas Test | 131 |
| Lampiran 13 | Tabel Data Reliabilitas Test | 134 |
| Lampiran 14 | Perhitungan Reliabilitas Test | 135 |
| Lampiran 15 | Tabel Data Tingkat Kesukaran Test | 136 |
| Lampiran 16 | Perhitungan Data Tingkat Kesukaran Test | 137 |
| Lampiran 17 | Tabel Data Pembeda Soal | 138 |
| Lampiran 18 | Perhitungan Daya Pembeda Soal | 139 |
| Lampiran 19 | Kesimpulan Analisis Instrument Test | 141 |
| Lampiran 20 | Tabulasi Data Nilai Hasil Belajar Siswa | 142 |
| Lampiran 21 | Perhitungan Rata-rata, Varians, Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 146 |
| Lampiran 22 | Uji Normalitas Data | 148 |
| Lampiran 23 | Uji Homogenitas Data | 152 |
| Lampiran 24 | Uji Hipotesis | 154 |
| Lampiran 25 | Tabel Persentase Keterlaksanaan Indikator <i>Lesson study</i> | 158 |
| Lampiran 26 | Tabel Nilai-nilai r-Product Moment | 164 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 26 | Tabel Nilai-nilai r-Product Moment | 164 |
| Lampiran 27 | Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t (Tabel t) | 165 |
| Lampiran 28 | Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat | 166 |
| Lampiran 29 | Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F | 167 |
| Lampiran 30 | Lembar Analisis Kegiatan <i>Lesson Study</i> | 170 |
| Lampiran 31 | Jadwal Kegiatan Penelitian | 171 |
| Lampiran 32 | Media Kartu Kerja | 172 |
| Lampiran 33 | Dokumentasi Penelitian | 176 |
| Lampiran 34 | Surat-surat | 179 |



THE
Character Building
UNIVERSITY