

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Hasil Belajar	7
2.2. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	8
2.2.1. Inkuiri Terbimbing	8
2.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	9
2.2.3. Sintaks Pembelajaran Inkuiri	9
2.3. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	12
2.3.1. Pengertian <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	12
2.3.2. Tahapan Pengembangan <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	13
2.3.3. <i>Content Representation (CoRe)</i>	13
2.3.4. <i>Pedagogical And Profersional-Experience Repratoires (PaP-eRs)</i>	15

2.4. Materi Larutan Penyangga	15
2.5. Penelitian Yang Relevan	19
2.6. Kerangka Konseptual	20
2.7. Hipotesis penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi Penelitian	22
3.2.2. Sampel Penelitian	22
3.3. Variabel penelitian	22
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.4.1. Instrumen Tes	23
3.5. Desain Penelitian	25
3.6. Prosedur Penelitian	26
3.7. Teknik Pengumpulan Data	28
3.8. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	36
4.3. Uji Hipotesis	38
4.4. Analisis Dan Pembahasan Data Hasil Penelitian	39
4.5. Pembahasan	43
4.5.1. Pembelajaran Dengan Menarapkan PCK	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Skema Alur Penelitian	28
Gambar 4.1. Grafik Hasil Belajar Siswa	40
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	42



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
Tabel 2.2. Format Core	14
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Pretest- Postest Group Design</i>	26
Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest- Postest</i>	37
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest- Postest</i>	37
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil belajar	38
Tabel 4.4. Data Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.5. Peningkatan Hasil Belajar	41
Tabel 4.6. Perhitungan Data gain Hasil Belajar	41
Table 4.7 Persentasi Siswa yang Menjawab Soal	42
Table 4.8 Data Nilai Siswa yang Menjawab Soal Ide Besar A	45
Table 4.9 Data Nilai Siswa yang Menjawab Soal Ide Besar B	47

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai KKM Kimia Siswa SMA Panca Budi Medan	58
Lampiran 2 Silabus Mata Pelajaran	59
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	61
Lampiran 4 Tabel <i>Desain Content Reppresentation (Core) Framework</i>	109
Lampiran 5 <i>Papers</i>	114
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes	117
Lampiran 7 Instrumen Tes sebelum Validasi	130
Lampiran 8 Kunci Jawaban tes Kognitif sebelum Validasi	140
Lampiran 9 Instrumen Tes setelah Validasi	141
Lampiran 10 Kunci Jawaban tes Kognitif setelah Validasi	146
Lampiran 11 Validasi Instrument Tes	147
Lampiran 12 Reliabilitas Instrumen Tes	150
Lampiran 13 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	152
Lampiran 14 Daya Beda Instrumen Tes	154
Lampiran 15 Rekapitulasi Analisis Instrumen tes	156
Lampiran 16 Tabulasi Data Pretest dan Posttest	158
Lampiran 17 Perhitungan Rata-Rata, varians, dan Standar Deviasi	161
Lampiran 18 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	163
Lampiran 19 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	167
Lampiran 20 Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain) Kelas	169
Lampiran 21 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	171
Lampiran 22 Pengujian Hipotesis	172
Lampiran 23 Tabel <i>r-Product Moment</i>	174
Lampiran 24 Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat ()	175
Lampiran 25 Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi F	178
Lampiran 26 Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi $-t$ (Tabel t)	179
Lampiran 27 Jadwal Kegiatan Penelitian	181
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	182
Lampiran 29 Surat-Surat Penelitian	185