

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media *flash player* (eksperimen I) dengan media peta konsep (eksperimen II) pada pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) materi redoks. Rata-rata persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I (72,95%) lebih tinggi daripada kelas eksperimen II (56,66%).
2. Ada perbedaan sikap belajar siswa melalui penggunaan media *flash player* dengan media peta konsep pada pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) materi redoks. Rata-rata nilai sikap belajar siswa kelas eksperimen I (82,72) lebih tinggi daripada kelas eksperimen II (76,39).
3. Ada korelasi positif dan signifikan antara sikap belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media *flash player* pada pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) materi redoks dengan r_{xy} sebesar 0,468 dan sikap memberikan kontribusi sebesar 21,90% terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian dan pengolahan data pada hasil penelitian yang diperoleh peneliti, terdapat beberapa saran yang dikemukakan, antara lain:

1. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan pelaksanaan kurikulum 2013 supaya pembelajaran yang dilakukan benar-benar bertitik tolak dari kurikulum tersebut serta siswa/siswi diberikan pemahaman yang baik agar mutu pendidikan di sekolah, khususnya SMA Negeri 1 Batang Kuis, dan secara umum seluruh SMA di Indonesia dapat meningkat.

2. Guru hendaknya memperhatikan model dan media pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran yang lebih efektif. Kombinasi antara model dan media pembelajaran yang digunakan sebaiknya disetarakan dengan kondisi dari siswa yang diajarkan. Seperti dalam penelitian ini, penggunaan model PBL saja tidak cukup efektif dalam memberikan perbedaan signifikan untuk hasil belajar. Namun, kombinasi dengan media *flash player* dan peta konsep dapat lebih menarik minat belajar siswa.

