

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astrawan, I. G. B., (2014), Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **3(4)**.
- Astuti, H., Martini, K., dan Yamtinah, S., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di Dalam Metode Diskusi pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**2(1)**:85-91.
- Daryanto,H., (1999), *Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dewi, R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Konsep Unsur, Senyawa, Dan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(4)**.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Doymus, K., Karacop, A., dan Simsek, U., (2010). Effects of jigsaw and animation techniques on students' understanding of concepts and subjects in electrochemistry. *Education Tech Research Dev*, 58, 671-691. <http://dx.doi.org/10.1007/s11423-010-9157-2>.
- Esminarto, dkk., (2016), Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Riset dan Konseptual*, **1(1)**.
- Fach, M., Boer, T., dan Parchman, I., (2006), Result of an interview study as basis for the development of stepped supporting tools for stoichiometric problems, *Chemistry Education Research and Practice*, **8(1)**: 13-31.
- Qurniawati, A., Sugiharto, dan Saputro, A., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8

- Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:166-174.
- Johnson, D. W., dan Johnson, R. T., (2014). Cooperative Learning in 21st Century. *Anales De Psicología*, **30(3)**: 841-851. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.201241>
- Karacop, A., (2016). Effects of Student Teams-Achievement Divisions Cooperative Learning with Models on Students' Understanding of Electrochemical Cells. *International Education Studies*, **9(11)**. <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v9n11p104>
- Lestari, W. T., Utami, B., dan Masykuri, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Disertai Dengan Media Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, No. 2.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., dan Kusuma, E., (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-tier Multiple Choice Diagnostic Instrument, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **4(2)**: 512-520.
- Munawaroh, (2015). The Comparative Study Between The Cooperative Learning Model Of Numbered Heads Together (NHT) And Student Team Achievement Division (STAD) To The Learning Achievement In Social Subject. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, **5(1)**: 24-33. <http://dx.doi.org/10.9790/7388-05122433>
- Naipospos, F. A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan Dengan Problem Based Learning Menggunakan Media Real Lab dan Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam Basa*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Purba, M., (2003), *Kimia 2000 untuk SMU Kelas 3 Jilid 3A*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Saragih, R., (2012), *Efektifitas Pembelajaran Inquiri dan Problem Based Learning dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Thesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Sari, Y. A., Bahar, A., dan Rohiat, S., (2017), Studi Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Kartu Pintar dan Kartu Kemudi Pintar, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, **1(1)**:44-48.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slavin, R. E., (2011), *Instruction Based on Cooperative Learning*, In R. E. Mayer, & P. A. Alexander (Eds.), *Handbook of Research on Learning and Instruction*, Taylor & Francis, New York.
- Slavin, R. E., (2015), Cooperative learning in elementary schools, *Education 3-13. International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, **43(1)**: 5-14, <http://dx.doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>
- Soemanto, W., (2012), *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susanna, (2017), Penerapan *Teams Games Tournament (TGT)* Melalui Media Kartu Domino pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar, *Lantanida Journal*, **5(2)**:91-196.
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmedia Buana pustaka, Sidoarjo.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.