

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul hasil pengembangan dikategorikan layak untuk digunakan dengan nilai rata-rata kelayakan sebesar 3,76 yang diperoleh dari komponen kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan yang berturut-turut sebesar 3,58; 3,83; 3,78; dan 3,84.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek menggunakan modul hasil pengembangan lebih tinggi daripada menggunakan bahan ajar reguler ($0,64 > 0,54$).
3. Nilai rata-rata afektif siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek menggunakan modul hasil pengembangan lebih tinggi daripada menggunakan bahan ajar reguler. Dengan rata-rata nilai afektif siswa pada kelas eksperimen I sebesar 79,97, sementara rata-rata nilai afektif siswa kelas eksperimen II sebesar 75,25.
4. Nilai rata-rata psikomotorik siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek menggunakan modul hasil pengembangan lebih tinggi daripada menggunakan bahan ajar reguler. Dengan rata-rata nilai psikomotorik siswa pada kelas eksperimen I sebesar 79,5, sementara nilai rata-rata psikomotorik siswa kelas eksperimen II sebesar 72,38.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan khususnya dalam pembelajaran berbasis proyek, sebaiknya menggunakan modul yang dapat membuat proyek lebih terarah dan terintegrasi

dengan perhitungan kimianya. Sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi secara keseluruhan baik dari konsep, praktik, dan juga perhitungannya. Modul yang disarankan adalah modul kimia inovatif pada penelitian ini.

2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan dan implementasi model pembelajaran berbasis proyek dengan media lain sebagai alat bantu atau melakukan penerapan yang sama pada pokok bahasan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY