

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Modul	7
2.1.1.1 Sifat-Sifat Khas Modul	7
2.1.1.2 Unsur-Unsur Modul	8
2.1.1.3 Langkah-Langkah Penyusunan Modul	8
2.1.2 Pembelajaran Berbasis Proyek	9
2.1.2.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	9
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek	10
2.1.2.3 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek	11
2.1.2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	12
2.1.3 Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	13

2.1.3.1 Standar Kelayakan Isi	15
2.1.3.2 Standar Kelayakan Bahasa	15
2.1.3.3 Standar Kelayakan Penyajian	15
2.1.3.4 Standar Kelayakan Kegrafikan	15
2.1.4 Kurikulum 2013	16
2.1.4.1 Tujuan Kurikulum 2013	16
2.1.4.2 Isi Program	16
2.1.4.3 Organisasi Kurikulum	16
2.1.4.4 Strategi Kurikulum	16
2.1.5 Penelitian Terdahulu	17
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi Dan Sampel	21
3.2.1 Populasi Penelitian	21
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Variabel Bebas	22
3.3.2 Variabel Terikat	22
3.3.3 Variabel Kontrol	22
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Instrumen Non-Tes	23
3.4.2 Instrumen Tes	24
3.4.3 Analisis Instrumen Tes Dan Non Tes	24
3.5 Rancangan Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Analisis Kelayakan Modul	31
3.8.2 Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	32

3.8.3 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Bahan Ajar Kimia Sebagai Dasar Pengembangan Modul	35
4.1.2 Analisis Kelayakan Modul Pembelajaran	36
4.1.3 Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.4.1 Data Pretest, Posttest, dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	38
4.1.4.2 Data Penilaian afektif dan Psikomotorik Siswa	40
4.2 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian modul kimia inovatif berdasarkan standar komponen kelayakan isi BSNP	23
Tabel 3.2 Rentang validitas analisis rata-rata hasil perhitungan berdasarkan penilaian responden guru dan siswa terhadap pengembangan modul standar	23
Tabel 3.3 Desain Penelitian	27
Tabel 4.1 Hasil rerata analisis 2 orang dosen dan 1 guru kimia terhadap modul yang dikembangkan	36
Tabel 4.2 Rata-rata Pre-test, Post-test, dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.6 Rata-rata nilai afektif dan psikomotorik Siswa	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Diagram Alur Pengembangan Modul	29
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	30
Gambar 4.1 Rata-rata Pre-test dan Post-test Siswa	38
Gambar 4.2 Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
Gambar 4.3 Rata-Rata Nilai Afektif dan Psikomotorik Siswa	41



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Silabus Mata Pelajaran Kimia	53
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
Lampiran 3	Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	76
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Setelah Divalidasi	83
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	92
Lampiran 6	Modul Terintegrasi Pembelajaran Berbasis Proyek	98
Lampiran 7	Penilaian Modul Kimia Berdasarkan Angket BSNP	142
Lampiran 8	Perhitungan Validitas Soal	151
Lampiran 9	Tabel Validasi Instrumen	153
Lampiran 10	Perhitungan Reliabilitas Tes	154
Lampiran 11	Tabel Data Reliabilitas Tes	155
Lampiran 12	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	156
Lampiran 13	Tabel Data Tingkat Kesukaran Soal	158
Lampiran 14	Perhitungan Daya Beda Soal	159
Lampiran 15	Tabel Data Daya Beda Soal	161
Lampiran 16	Kesimpulan Analisis Instrumen Tes	162
Lampiran 17	Tabel Tabulasi Hasil Belajar Siswa	163
Lampiran 18	Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	165
Lampiran 19	Hasil Gain Dari Data Pre-Test Dan Post-Test	168
Lampiran 20	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Varians Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	170
Lampiran 21	Perhitungan Uji Normalitas	171
Lampiran 22	Perhitungan Uji Homogenitas	173
Lampiran 23	Pengujian Hipotesis	174
Lampiran 24	Tabel Nilai – Nilai r-Product Moment	176
Lampiran 25	Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat (X^2)	177
Lampiran 26	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	178
Lampiran 27	Tabel Nilai- Nilai Dalam Distribusi-t (Tabel t)	179

Lampiran 28	Tabel Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam 4 Pertemuan	180
Lampiran 29	Tabel Tabulasi Nilai Rata-Rata Afektif dan Psikomotorik Siswa	184
Lampiran 30	Jadwal Kegiatan Penelitian	186
Lampiran 31	Dokumentasi	188
Lampiran 32	Surat-Surat	192



THE
Character Building
UNIVERSITY