

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y.K., Susanti, E., dan Masyukri, M., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dilengkapi *Macromedia Flash* dan *Handout* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(2)**: 51-58.
- Arikunto, S., (2002), *Metode Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariningtyas, A., Wardani, S., dan Mahatmanti, W., (2017), Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA, *Journal of Innovative Science Education*, **6(2)**:187-196.
- Asma, Z., dan Muchlis, (2018), Pengembangan LKPD Berorientasi Model PBL Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Aspek Sikap Pada Materi Laju Reaksi Bagi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung, *Journal of Chemical Education*, **7(3)** : 208-216.
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., dan Rahayu, E. S., (2012), Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi, *Lembaran Ilmu Kependidikan*, **41(1)** : 39-43.
- Asyhari, A. dan Hartati, R., (2015), Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, **4(2)** : 179-191.
- Aunurrahman, (2016), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Azis, P. A., (2016), Hubungan Minat, Motivasi Belajar dan Sikap Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar, *Journal of EST*, **2(3)** : 144-151.
- BSNP, (2007), *Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Buletin BSNP, Jakarta.
- Depdiknas, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA, (2010), *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Fu'adah, H., Rusilowati, A., Hartono, (2017), Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan, *Lembaran Ilmu Kependidikan*, **46(1)** : 51-59.
- Goldberg, D.E., (2005), *Kimia Untuk Pemula*, Erlangga, Jakarta.
- Haryati, M., (2008), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Hasanah, U., Gummah, S., dan Herayanti, L., (2018), Pengaruh Penggunaan *Handout* Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, **6(1)** : 38-45.

- Heriyati, (2017), Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*, **7(1)** : 22-32.
- Hidayani, F., Rusilowati, A., Masturi, (2016), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis, *Unnes Physics Education Journal*, **5(3)** : 25-31
- Hidayatin, S., dan Mitarlis, (2018), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Koloid Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains, *Unesa Journal of Chemical Education*, **7(1)** : 76-80.
- Hutabalian, T., (2014), *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Kelas X SMA Semester I Sesuai Kurikulum 2013*, Tesis, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kemendikbud, (2017), *Materi Pendukung Literasi Sains*, Kemendikbud, Jakarta.
- Komisia, F., (2012), Pengaruh Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Kimia Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Terhadap Minat Berwirausaha dan Hasil Belajar Siswa di SMA, *Tesis*, Program S2 Pendidikan Kimia UNIMED, Medan.
- Laksono, Y.S., Gregoria, A., dan Fransiska, G.I.S., (2016), Hubungan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik, *Jurnal Edukasi*, **1(2)**: 60-64.
- Lestari, A. S., dan Maryanto, A., (2016), Pengembangan *Handout Guided Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Berbentuk Uraian, *Jurnal Pendidikan*, **5(7)** : 432-436.
- Lutfiani, W., Lukum, A., dan Rumape, O., (2016), Identifikasi Minat Belajar Kimia pada Siswa Kelas X SMA Negeri Sekota Gorontalo, *Jurnal Entropi*, **11(2)** : 1353-1360.
- Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mubarok, A., (2015), Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Klirong Kebumen, *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa Univ Muhammadiyah Purworejo*, **6(5)**: 8-12.
- Muliawati, D. I., Saputro, S., dan Raharjo, S. B., (2016), Pengembangan *Handout* Berbasis *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium SMK Kimia Industri, *Jurnal Inkuiri*, **5(1)** : 37-44.
- Mustofa, B., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Nurhidayatullah, N. dan Prodjosantoso, A. K., (2018), Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, **4(1)** : 41-51.
- OECD, (2013), *PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org>.
- Oxtoby, D. W., Gillis, H. P., dan Nachtrieb, N. H., (2001), *Prinsip-prinsip Kimia Modern*, Erlangga, Jakarta.

- Pasaribu, D. S., Hendri, M., dan Susanti, N., (2017), Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi, *Jurnal EduFisika*, **2(1)** : 61-69.
- Purwati, D., dan Suhirman, (2017), Pengembangan Bahan Ajar Perkuliahan Apresiasi Sastra Anak Berbasis Sugesti-Imajinatif Untuk Mengoptimalkan Budaya Menulis Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, **3(1)** : 166-174.
- Qomaliyah, E. N., Sukib, dan Loka, I. N., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga, *Jurnal Pijar MIPA*, **11(2)** : 105-109.
- Rahayu, S., Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21, *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017*.
- Ratnawati, E., Rahayu, S., dan Fajaroh, F., (2016), Pengaruh *Learning Cycle-5E* Berkonteks SSI Terhadap Pemahaman Hakikat Sains Pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Sains*, **4(1)** : 25-35.
- Rozikin, S., Amir, H., dan Rohiat, S., (2018), Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, **2(1)** : 78-81.
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., dan Widiyatmoko, A., (2016), Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on The Cycle Theme, *International Journal of Environmental & Science Education*, **11(12)** : 5718-5727.
- Silaban, R., Septiani, B., dan Hutabarat, W., (2015), Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, **12(1)** : 78-88.
- Silalahi, A., (2017), *Development Research* (Penelitian Pengembangan) dan *Research & Development* (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran, 1-14.
< <https://www.researchgate.net/publication/325681753>>
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- _____, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sirait, E. D., (2016), Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*, **6(1)** : 35-43.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung 2013*.
- Slameto, (1995), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2017), *Statistika Untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

- Suryani, N. dan Agung, L., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Susanti, M. N. I., (2010), *Statistik Deskriptif dan Induktif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Susanti, M., Rusilowati, A., dan Susanto, H., (2015), Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Listrik Dalam Kehidupan Untuk Kelas IX, *Unnes Physics Education Journal*, **4(3)** : 43-49.
- Susetyo, B., (2015), *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Sutaryono, S. R., Mulyani, S., dan Ariani, S. R. D., (2014), Pembelajaran Kimia dengan Metode *Talking Stick* Berbantuan Media *Flash* Dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Materi Pokok Ikatan Kimia Siswa Kelas X.4 SMA Negeri 1 Dayeullahur Tahun Ajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)** : 121-128.
- Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Umiyati, N., dan Haryono, (2014), *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, CV Mediatama, Surakarta.
- Uno, H. B., (2008), *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Uyun, Q., Holisi, I., dan Kristanti, F., (2017), Pengembangan Media *Handout* Segitiga dengan Model *Problem Based Instruction*, *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, **2(1)** : 115-128.
- Watoni, A. H., (2014), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.
- Wulandari, N. dan Sholihin, H., (2016), Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor, *Edusains*, **8 (1)** : 66-73.
- Yahya, S., Supardi, K. I., dan Masturi, (2017), Satesik (Sains, Teknologi & Musik) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Sains, *Journal of Innovative Science Education*, **6(1)** : 104-115.
- Yuliati, Y., (2017), Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*, **3 (2)** : 21-28.
- Zainah, A., dan Muchlis, (2018), Pengembangan LKPD Berorientasi Model PBL Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Aspek Sikap Pada Materi Laju Reaksi Bagi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung, *UNESA Journal of Chemical Education*, **7(3)** : 208-216.