

## DAFTAR PUSTAKA

- Afidayani., Setiadi, I., dan Fahmi., (2018), Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar, *European Journal of Education Studies*, **4(12)** : 177 – 182
- Afiyanti, Nur A., (2013), Efektivitas Inkuiri Terbimbing Berorientasi *Green Chemistry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kepedulian Lingkungan Siswa SMA 13 Semarang Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang
- Agustin, A., Supardi, K.I., dan Sunarto, W., (2018), Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Berbasis *Multilevel* terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa, *Chemistry in education (CiE)*, **7(2)** : 8-13
- Amijaya, L.S., Ramdani, A., dan Merta, I.W., (2018), Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik, *Jurnal Pijar MIPA*, **13(2)** : 94-99
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*, Bumi Aksara, Jakarta
- ., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Asnaini., Adlim., dan Mahidin., (2016), Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **4(02)** : 191 - 201
- Badriyah, G.K dan Dwiningsih, K, (2016) Melatihkan Keterampilan Proses Sains melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi. *Unesa Journal of Chemical Education*, **5(2)** : 186-191
- Fitriyani, R., Haryani, S., dan Susatyo., (2017), Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **11(2)** : 1957 - 1970
- Goldberg, D.E, (2005), *Kimia Untuk Pemula*, Erlangga, Jakarta
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta

- Hutahaean, R., Harahap, M.B., dan Derliana., (2017), The effect of scientific inquiry learning model using macromedia flash on student's concept understanding and science process skills in senior high school, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, **7(4)** : 29-37
- Irwanto., Rohaety, E., dan Prodjosantoso, A.K., (2018), Undergraduate Students' Science Process Skills In Terms Of Some Variables: A Perspective From Indonesia, *Journal of Baltic Science Education*, **17(5)** : 751 – 764
- Ismail, M., Laliyo, L. A. R., dan Alio, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga, *Jurnal Entropi*, **8** : 520-529
- Kemendikbud, (2016), *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta
- Limatahu, I., Wasis., Sutoyo, S., dan Prahani, B.N., (2018), Development Of CCDSR Teaching Model to Improve Science Process Skills of Pre-service Physics Teachers, *Journal of Baltic Science Education*, **17(5)** :812-827
- Mataubenu, K.D.F., dan Langtang, D., (2018), Development of a Simple Heat Learning Media to Enhance Students Science Process Skill, *International Journal of Science and Research (IJSR)*, **7(5)** : 1698-1703
- Matondang, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan
- Matthew, B.M., dan Kenneth, I.O., (2013), A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic, *International Researcher*, **2(1)** :135-140
- Meltzer, D.E., (2002), the relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores, *American association of physics teachers*, **70(12)** : 1259-1268
- Nashrullah, A., Hadisaputro, S., dan Sumarti, S.S., (2015), Keefektifan metode praktikum berbasis inquiry pada pemahaman konsep dan keterampilan proses sains, *Chemistry In Education*, **4(2)**
- Osman, K., dan Vebrianto, R., (2013), Fostering Science Process Skills and Improving Achievement Through The Use Of Multiple Media, *Journal of Baltic Science Education*, **12(2)** : 191-204

- Pratono, A., Sumarti, S.S., dan Wijayanti, N., (2018), Contribution of Assisted Inquiry Model of E-Module to Students Science Process Skill, *Journal of innovative Science Education*, **7(1)** : 62-68
- Purba, Michael, (2006), *Kimia 2 untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Purwanto, N., (2010), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Rustaman, N.Y., (2005), Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains, *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung
- Sahyar., dan Nasution, F.H., (2017), The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School, *Journal of Education and Practice*, **8(5)** : 120-126
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Saputra, T.B.R.E., Nur, M., dan Purnomo, T., (2017), Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Phet Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Journal of Science Education And Practice*, **1(1)** : 20-31
- Slameto., (1995), *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Subhan., Salempal, P., dan Danial, M., (2018), Pengaruh Media Animasi Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia, *Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM*, **1(2)** : 125-141
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono., (2018), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung
- Suhanda, S., dan Suryanto, S., (2018), Penerapan Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Purworejo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **12(2)** : 2137 - 2148

- Sukamsyah, S., (2011), Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A Pada Konsep Kalor Siswa Kelas Vii SMP N 5 Seluma, *Jurnal Exacta*, **1(1)** : 38-44
- Susetyo, B., (2015), *Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, PT. Refika Aditama, Bandung
- Sutresna, N., (2006), *Kimia untuk SMA kelas II Semester 2*, Grafindo Media Pratama, Bandung
- Tawil, M., dan Lilianasari, (2014), *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*, Penerbit UNM, Makassar
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Ural, E., (2016), The Effect Of Guided Inquiry Laboratory Experiments On Science Education Students Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety And Achievement, *Journal of Education and Training Studies*, **4(4)** : 217-227
- Utami, B., Agung, N.C.S., Lina, M., Sri Y., dan Bakti M, (2009), *Kimia 2: untuk Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Yohana, I., Sudarmin, S., Wardani, S., dan Mohyaddin., (2018), .The Generic Science Skill Profile Of Fourth Grade Students On Acid and Base Topic On Guided Inquiry Learning Model, *International Journal Of Active Learning (IJAL)*, **3(2)** : 110-116
- Yumusak, G.K., (2016), Science Process Skills in Science Curricula Applied in utaiTurkey, *Journal of Education and Practice*, **7(20)** : 94-98