

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal-hal berikut ini:

1. Persen peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi larutan penyangga ( $74\% > 68\%$ ).
2. Persen peningkatan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi larutan penyangga ( $78\% > 72\%$ ).
3. Ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dengan keterampilan proses sains siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing ( $r_{xy} = 0.6116 > r_{tabel} = 0,380$ ). Kontribusi peningkatan hasil belajar terhadap naik turunnya keterampilan proses sains siswa pada uji korelasi sebesar 37,41%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa karena pada pelaksanaannya pembelajaran berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran inkuiri terbimbing sebaiknya mempertimbangkan penggunaan media tambahan dalam pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik dan efisien.