

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oktavia Susanti Siadari (4153331023)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan. Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Dalam penelitian ini data hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang digunakan atau dianalisis adalah berupa nilai *gain ternormalisasi*. Data yang diperoleh diuji dengan studi komparatif menggunakan uji t-pihak kanan. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi larutan penyangga. Uji statistik menggunakan uji t-pihak kanan dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh t_{tabel} 1,097 dan t_{hitung} 3,46 pada hasil belajar siswa dan t_{hitung} 2,577 pada keterampilan proses sains siswa. Nilai persen peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (76% > 67%) begitu juga dengan persen peningkatan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (78% > 72%).

Kata kunci : Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains, Inkuiri terbimbing, Larutan Penyangga

THE
Character Building
UNIVERSITY