

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Cooperative Learning* tipe TPS menggunakan media *i-Spring* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Cooperative Learning* tipe MM menggunakan media *i-Spring* pada materi sistem koloid.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan sikap tanggung jawab siswa yang diajar dengan model *Cooperative Learning* tipe TPS menggunakan media *i-Spring* dibandingkan sikap tanggung jawab siswa yang diajar dengan model *Cooperative Learning* tipe MM menggunakan media *i-Spring* pada materi sistem koloid.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Cooperative Learning* tipe MM menggunakan media *i-Spring* 5,34 % lebih tinggi dibandingkan dengan model *Cooperative Learning* tipe TPS menggunakan media *i-Spring* dan nilai skor sikap tanggung jawab siswa yang diajar dengan model *Cooperative Learning* tipe MM menggunakan media *i-Spring* 9,90 % lebih tinggi dibandingkan dengan model *Cooperative Learning* tipe TPS menggunakan media *i-Spring*

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru kimia dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe TPS dan tipe MM serta media *i-Spring* sebagai alternatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif di kelas, agar siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar sehingga hasil belajar dan sikap tanggung jawab siswa dapat meningkat.

2. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar dapat juga melakukan penelitian dengan melibatkan variabel aspek afektif lain seperti motivasi, kerjasama, gaya belajar maupun variabel lainnya demi meningkatkan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY