

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayubi, P.S., (2014), Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan Media Powerpoint pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMAN 3 Medan T,A 2013/2014, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Amijaya, L.S, Ramdani, A, dan Merta, I.W., (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pijar Mipa*, Vol 13, No 2 : 94-99, ISSN: 2410-1500.
- Anggara, R dan Chotimah, U., (2012), Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pkn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir Rian, *Jurnal Forum sosial*, 5(1): 107-203, ISSN 1972-8681.
- Annafi, N., (2016), Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Di MAN 1 Kota Bima, *Journal of EST*, 2 (2): 98- 104.
- Arifin, Z., (2012), *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Remaja Rosda Karya, Bndung.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Assriyanto, K.E, Sukardjo, J.S dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (3): 89-98.
- Azizah, D dan Kisworo, B., (2018), Implementasi Penggunaan LKPD Qur'ani Berbasis Sainifik Pada Materi Struktur Atom Terhadap Pembentukan Karakter Sains Religi Peserta Didik MAN 1 Plered Kabupaten Cirebon, *Jurnal Bio Educatio*, 3 (2) : 14-21.
- Dewi, L, Tripalup, L.E, dan Artana, M., (2013), Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sma Lab Singaraja, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1): 1-10.
- Dewi, N.L ,Dantes, N, dan Sadia, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1): 1-10.
- Ditama, V, Saputro, S, dan Catur, A.N., (2015), Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Program Adobe Flash untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2):23-31.
- Effendi, R., (2017), Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1): 72-78.
- Fatimah , Qurbaniah, M, dan Kurniati, T., (2016), Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali

- Keluruhan Kelas XI IPA MAN 2 Filial Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 4 (2) : 54-64.
- Gunawan, I dan Anggarini, R.P., (2016), Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian, Artikel Ilmiah, FIP IKIP PGRI, Madiun.
- Hartati, R., (2017), Kajian Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Pada Pelajaran Kimia Dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing,, *At-Ta'dib*, 9 (1): 1-12.
- Herman dan Aslim., (2015), Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Fisika*, 4 (1): 1-6.
- Heswandi, Muhali, dan Raehanah., (2015), Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3 (1): 221-228.
- Hikmah, N, Sridana, B dan Amrullah., (2018), Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study, *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, Vol 1, No 1 : 140-144, ISSN : 2614-7939.
- Hubbi, M, Wayan Dasna I.W, dan Wonorahardjo, S., (2017), Pengaruh Strategi Pembelajaran Praktikum Sifat Koligatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII, *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 2 (1) : 52-63.
- Jampel, I.N., (2016), Pelatihan Pengembangan Asesmen Autentik dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Berbasis Lesson Study Bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Buleleng, *Jurnal Widya Laksana*, Vol 5, No 1 : 10-19, ISSN : 1410-4369.
- Karviyani, S, Rosilawati, I dan Efkhar, T., (2015), Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Praktikum Pada Materi Titrasi Asam Basa, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4 (1):83-94.
- Khasanah, Nur, M dan Suyatno., (2016), Desain Perangkat Pembelajaran Kimia Pokok Materi Titrasi Asam Basa Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Yang Diintegrasikan dengan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 6 (1): 1184-1195.
- Khosim, N.A., (2017), Model-Model Pembelajaran, Jakarta, Suryamedia Publishing.
- Kurniawan, T, Rokhmat, J, dan Ardhuha, J., (2015), Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1 (2): 123-128,
- Kuspriyanto, B dan Siagian, S., (2013), Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (2): 134-140.
- Kusumaningrum, L, Yamtinah,S, dan Saputro A.N.C., (2015), Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kimia SMA Kelas Xi

- Semester I Menggunakan Model Teslet, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4):36-45.
- Ma'rifatun, D, Martini, K,S, dan Utomo, S.B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Menggunakan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (3): 11-17.
- Mahmudi, A., (2009), Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study, *Forum Kependidikan*, 28 (2): 84-89.
- Makmun, A.S., (2004), Psikologi Pendidikan, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Milfayetty, S, dkk., (2018), *Psikologi Pendidikan*, Medan, PPs Unimed.
- Murtiani, Fauzan, A, dan Wulan, R., (2012), Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CtL) Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di Smp Negeri Kota Padang, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, [Vol 1, No 1](#): 1-8, ISSN: 2252-3014.
- Nasution, M.K., (2017), Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11 (1): 9-16.
- Nuha, D.F, Haryono dan Mulyani, B., (2015), Kontribusi Laboratorium Terhadap Pembelajaran Kimia SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (1) : 82-88,.
- Nur, M.I, Salam, M dan Hasnawati., (2016), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tongkuno, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematik*, 4 (1): 99-112.
- Nurwahida, Danial, M, dan Mansyur., (2018), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimiaberbasis Discovery Learning pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas XI SMA*, Perpustakaan UNM, Makasar.
- Pingge, H.D., (2016), Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1): 146-167.
- Prihantoro , C.R., ( 2011), Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Model Lesson Study, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (1): 100-109.
- Pujiastuti, D, Ashadi, dan Mulyani, S., (2018), Pengembangan Handout Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Media Grafis Pada Materi Ikatan Kimia MA, *Seminar Nasional Pendidikan FISIKA 2018 "Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Millenial Indonesia dalam Menuju SDGs 2030" 11 MARET 2018*, 305-311.
- Purwanto., (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Putri, M.K., Erviyenni, Haryati, S, Rery, R.U, dan Susilawati., (2017), Pengembangan LKPD Pembelajaran Kimia Berbasis Problem Solving unntuk Menunjang Pembelajaran Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan Di Kelas XI SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (1) : 1-11.
- Rahayu, A.P, Ashadi, dan Saputro, S., (2014), Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen dan Guided Inquiry Ditinjau Dari Kemampuan Matematis dan Kreativitas Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 3(1): 96-107.

- Rahayu, P, Mulyani, S, dan Miswadi, S.S., (2012), Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui *Lesson Study*, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesi*, 1(1): 63-70.
- Rochman, C., (2015), Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika, Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*: 273-276.
- Santoso, A.M, Setyowati, E dan Nurmilawati, M., (2011), Pembangunan Karakter Melalui Lesson Study pada Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Keunggulan Lokal, Seminar nasional VII pendidikan biologi, Vol 8, No 1 hal: 357-363.
- Sari, M., dan Jeli A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Pernapasan, *Bio Lecture*, Vol. Vol. 1 No. 2.
- Saridewi, R., (2013), *Asiknya Menjelajahi Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Satrianawati., (2018), *Media dan Sumber Belajar*, Deepublish, Yogyakarta.
- Satriani, Taiyeb, A..M, dan Mu'nisa, A., (2018), Analisis Hubungan Pelaksanaan Praktikum Dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri Di Kota Bulukumba, *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 141-148,.
- Silitonga, P.M., (2014), Statistik, FMIPA Unimed, Medan.
- Simbolon, D., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21 (3): 229-315.
- Sirait, J.V, Nurdin Bukit, N, dan Sirait, M., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1) : 7-11.
- Somantri, M, dan Ridwan, S., (2011), Revitalisasi Kelompok Kerja Guru Guna Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru SD/MI Di Kabupaten Seluma, *Jurnal Kependidikan Triadik*, 14 (1) : 19-29.
- Sudjana, N, (2016)., *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2007)., *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, A, (2014)., Etika dan Profesionalisme Pendidik untuk Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum 2013, *Prosiding Seminar Nasional*, 1 (1): 17-23.
- Surya, N, dan Agung, L, (2012)., *Strategi Belajar-Mengajar*, Ombak, Yogyakarta,
- Suryawa, A, Binadja, A, dan Sulistyorini, S., (2015), Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Bervisi Sets Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains, *Journal of Primary Education*, 4 (1) : 1-9,
- Susilana, R, dan Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung,
- Suyanti, R.D., (2014), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta, Graha Ilmu.



- Suyanti, R.D, and Sormin, E., (2016), Inquiry Learning Based Multimedia Towards the Student's Achievement and Creativity on Topic Chemical Bonding, *US-China Education Review A*, 6 (12): 701-707.
- Swara, Y.A, Indah dan Azizah, U., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X Mia 5 Sman 3 Surabaya, *Unesa Journal of Chemical Education*, 3 (3): 105-111.
- Tim Tentor EMC., (2016), *The King Mentor Cerdik Kimia SMA*, EMC, Yogyakarta.
- Tuqa, E.T.N.U, Suyono, dan Sugiarto, B., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Inkuiri Terbimbing Materi Elektrokimia Kelas XII SMA, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 7 (1) : 1447- 1454.
- Varadela, I.A , Saptorini, dan Susilaningih, E., (2017), Pengaruh Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Chemistry in Education*, 6(1): 33-40.
- Waldjinah dan Wulandari, E.T., (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2*, Intan Parawara, Klaten.
- Widjajanti, D. B., (2006), Membangun Komunitas Belajar Bagi Guru Matematika Melalui Lesson Study Oleh SEMNAS Matematika dan Pend, Matematika, *Trend Penelitian dan Pembelajaran Matematika di Era ICT*, 183-191.
- [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id)
- Yanuarti, A dan Sobandi, A., (2016), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1): 11-18.
- Zaini, M, Kaspul, dan Rezeki, A., (2018), Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Inkuiri, *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11 (1) : 17 – 22.
- Zakaria, A.A.W, Abdurrahman dan Nyeneng, U.D.P., (2017), Pengembangan LKPD Berorientasi Scientific Literacy Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Optik, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (5): 57-67.
- Zulfah., (2017), Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis Pbl Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2) : 1-12.