

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, Chamalah Evi, dan Oktarina Puspita Wardani., (2013), *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, UNISSULA Press, Semarang.
- Astuti, H., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di dalam Metode Diskusi pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(1):85-91.
- Chang, Raymond., (2005), *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*, Erlangga, Jakarta.
- Darmadi, H., (2017), *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Deepublish, Yogyakarta.
- Depdiknas, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Atas, Jakarta.
- Dickerson, Richard E., Harry B. Gray, Marcetta Y. Darensbourg, dan Donald J. Darensbourg., (1970), *Chemical Principles Fourth Edition*, Cummings Publishing Company, Inc, Canada.
- Djamarah, S, D., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fajri, Luluk., Kus Sri Martini., dan Agung Nugroho C.S., (2012), Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dilengkapi Dengan Teka-Teki Silang Bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1): 89-96.
- Fathurrohman, Muhammad., (2017), *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*, Garudhawaca, Yogyakarta.
- Goldberg, David E., (2005), *Kimia Untuk Pemula*, Erlangga, Jakarta.
- Habibi, Intan Risti., dan Sri Hidayati Syarief., (2014), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan LKS Dengan Pendekatan Keterampilan Proses, *Unesa Journal of Chemical Education*, 3

(1): 21-26.

International Bureau of Weights and Measures.,(2006), *The International System of Units (SI)(Edisi ke-8th)*, hlm. 114-15, ISBN 92-822-2213-6.

Iriani, Isti Dwi.,(2012),*Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N I Kalikajar Kabupaten Wonosobo*.S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

Keenan, Charles W., (1980), *Ilmu Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam*, Erlangga, Jakarta.

Khairunnisa., dan Asih Widi Wisudawati., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Berpikir Kimia Pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Sewon, *Jurnal Tadris Kimiya*, 3 (1): 52-61.

Lefudin., (2014), *Belajar dan Pembelajaran*, Deepublish, Yogyakarta.

Listari, Erma., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berorientasi *Chemoenterpreurship* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 1 (2): 100-106.

Mudalara, I Putu., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gianyar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah.*, Artikel, Pascasarjana, UNDIKSHA, Bali.

Mulyani, HRA., (2013), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro, *Bioedukasi*, 4 (2): 114-121.

Mulyanti, Sri., (2015), *Kimia Dasar (Jilid 1)*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Oxtoby, David W., (2001), *Kimia Modern Jilid I*, Erlangga, Jakarta.

Perdana, D.D., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuana Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (1): 74-79.

- Petrucci, Ralph H., William S. Harwood, F. Geoffrey Herring, dan Jeffry D. Madura., (2007), *Kimia Dasar: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*, Erlangga, Jakarta.
- Purnamawati, Hening., Ashadi., dan Endang Susilowati., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (4): 100-108.
- Rahmadani, Normala, dan Indri Anugraheni., (2017), Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3): 241-250.
- Respati., (1982), *Dasar-Dasar Ilmu Kimia Untuk Universitas*, Aksara Baru, Jakarta.
- Rife, William., (1992), *Essentials of Chemistry Extended Edition*, Saunders College Publishing, Orlando Florida.
- Riyana, Cepy., (2009), *Media Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta.
- Rosdiana., Didimus Tanah Boleng., dan Susilo., (2017), Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa., *Jurnal Pendidikan*, 2 (8): 1060-1064.
- Sadiman, A. S., (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sukarna, I Made., (2003), *Kimia Dasar 1*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Syukri, S., (1999), *Kimia Dasar Jilid 1*, ITB, Bandung.
- Tim Dosen Psikologi Pendidikan., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

- Pendidikan Nasional. 2006. Jakarta: PT. Arnas Duta Jaya.
- Vellayati, Susti,. (2017), *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun 2016/2017)*, Prosiding Seminar Nasional Mipa III.
- Wahyuningjati, D., (2013), *Efektifitas Model Pembelajaran Snowball Drilling Berbantu Kartu Soal dan Cooperative Integrated Reading Compositon Berbantuan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Skripsi, IKIP PGRI, Semarang.
- Ware, Klaudius., dan Eli Rohaeti., (2018), Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA, *Jurnal Tadris Kimiya*, 3 (1): 42-51.
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri, Tri Redjeki, Dan Sri Retno Dwi Ariani., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia DitinjauDari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 SurakartaTahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3): 66-75.
- Wiwit., Hermansyah Amir., dan Dody Dori Putra., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, 10 (1): 71-78.
- Yaumi, Muhammad., (2018), *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.