

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Ruang Lingkup	4
1.4.Batasan Masalah	4
1.5.Rumusan Masalah	5
1.6.TujuanMasalah	5
1.7.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
3.1.Kerangka Teori	7
3.1.1. Belajar dan Pembelajaran	7
3.1.2. Hakikat Belajar Kimia	8
3.1.3. Hasil Belajar	9
3.1.4. Aktivitas Siswa	10
3.1.5. Model Pembelajaran	11
3.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	12
3.1.7. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
3.1.8. Media pembelajaran	13
3.1.9. Materi Ajar	18
3.1.9.1.Konsep Mol	18
3.2.Kerangka Berfikir	26
3.3.Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1.Lokasidan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Lokasi Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2.Populasidan Sampel Penelitian	29
3.2.1. Populasi Penelitian	29
3.2.2. Sampel Penelitian	29
3.3.Rancangan dan Variabel Penelitian	29
3.3.1. Rancangan Penelitian	29

3.3.2. Variabel Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	30
3.4.1. Instrument Tes Objektif	
a. Validitas Item Tes	31
b. Reliabilitas	31
3.4.2. Instrument Non-Tes	33
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	35
3.5.1. Tahap Persiapan Penelitian	35
3.5.2. Tahap pelaksanaan Penelitian	36
3.6. Alur Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Analisis Data	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Homogenitas	39
3. Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis Data	45
4.2. Uji Hipotesis	46
4.3. Peningkatan Hasil Belajar	48
4.4. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1.Rancangan Penelitian	25
Tabel 3.2.Indikator dan Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	29
Tabel 3.3 Kriteria keaktifan siswa	34
Tabel4.1.Rata-rata Standar Deviasi, Minimum, Maksimum Data Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.2.Rata-Rata Data Pretes dan Posttest	39
Tabel 4.3.Rata-Rata N-Gain	39
Tabel 4.4.Uji Normalitas	40
Tabel 4.5.Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.6.Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Hipotesis III	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Satu Mol Masing-Masing Unsur	21
Gambar 3.1. Skema Alur Penelitian	38



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.SilabusMata Pelajaran Kimia	59
Lampiran 2.Rencana PelaksanaanPembelajaran	63
Lampiran 3.Kisi-kisi Instrument Tes Sebelum Validasi	90
Lampiran 4.Instrument Tes Sesudah Validasi	106
Lampiran 5.Kunci Jawaban Instrument Tes Sesudah Validasi	113
Lampiran 6.Soal Pretest dan Posttest	114
Lampiran 7.Media LKS Siswa	116
Lampiran 8.Media KartuSoal	134
Lampiran 9.Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	137
Lampiran 10.Perhitungan Validasi Tes	141
Lampiran 11.Perhitungan Reliabilitas Tes	145
Lampiran 12.Perhitungan Tingkat KesukaranTes	147
Lampiran 13.Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes	151
Lampiran 14.Perhitungan Distruktur Instrument Tes	155
Lampiran 15.Data Hasil Penelitian	156
Lampiran 16.Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa	159
Lampiran 17.Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	170
Lampiran 18.Uji Normalitas	171
Lampiran 19.Uji Homogenitas	178
Lampiran 20.Uji Hipotesis	180
Lampiran 21.Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar	182
Lampiran 22.Tabel r-product moment	183
Lampiran 23.Dokumentasi Penelitian	184