

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *iSpring presenter* yang telah dikembangkan pada materi konsep mol telah memenuhi standar kelayakan berdasarkan validasi dari ahli media dan ahli materi dengan rata-rata persentase 87,46% oleh ahli media dan 88,03% oleh ahli materi.
2. Berdasarkan perhitungan diperoleh perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen untuk pre-tes sebesar 36,97 dan untuk post-tes sebesar 83,94. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol untuk pre-tes sebesar 34,34 dan untuk post-tes sebesar 75,78. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *iSpring presenter* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada materi konsep mol.
3. Persentase peningkatan hasil belajar yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 73,93% dengan rata-rata gain 0,739336322 dan persentase peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 63,51 % dengan rata-rata gain 0,63519526. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *iSpring presenter* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode konvensional sebesar 10,41%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan media pembelajaran *iSpring presenter* sebagai media pembelajaran sebaiknya guru memeriksa apakah media *iSpring presenter* tersebut layak dan sesuai dengan tujuan kurikulum agar standar kompetensi kelulusan tercapai dengan baik.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan yang akan melakukan penelitian agar dapat mengimplementasikan media *iSpring presenter* serta dapat mengembangkan media *iSpring presenter* dalam pembelajaran kimia pada materi lainnya dengan lebih baik.

THE
Character Building
UNIVERSITY