

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	7
2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek	8
2.1.1.3 Sintak Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	9

2.1.1.4 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek	10
2.1.2 Metode Penelitian dan Pengembangan	11
2.1.3 Modul	12
2.1.3.1 Format Modul	13
2.1.4 Pengembangan Modul	14
2.1.4.1 Tujuan dan Manfaat Pengembangan Modul	15
2.1.4.2 Standar Pengembangan Modul Berdasarkan BSNP	15
2.1.5 Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	16
2.1.6 Kurikulum 2013	17
2.1.7 Belajar dan Hasil Belajar	18
2.1.8 Materi Ajar Titrasi Asam Basa	18
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Tempat Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Rancangan Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.5.1 Instrumen Penilaian Modul Kimia	26
3.5.2 Instrumen Hasil Belajar	26
3.6 Analisis Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Validitas Isi	27
3.6.2 Validitas Konstruksi	27
3.6.3 Reliabilitas Tes	28
3.6.4 Tingkat Kesukaran	28
3.6.5 Daya Beda	29
3.7 Prosedur Penelitian	30

3.8 Teknik Analisis Data.	34
3.8.1 Analisis Kelayakan Modul	34
3.8.2 Analisis Peningkatan Hasil Belajar.	35
3.8.3 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Analisis Awal Buku Pelajaran Kimia Sesuai BSNP	38
4.2 Perancangan dan Pengembangan Modul	42
4.3 Validasi Modul yang Dikembangkan	42
4.4 Analisis Instrumen Tes	43
4.5 Uji Coba Modul	44
4.5.1 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar.	45
4.5.2 Uji Normalitas Data	45
4.5.3 Uji Homogenitas Data	46
4.5.4 Uji Hipotesis	46
4.5.5 Penilaian Psikomotorik	47
4.5.6 Penilaian Afektif	48
4.6 Pembahasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan penelitian	25
Tabel 3.2	Tabel Kriteria Validasi Analisis Rata – Rata	35
Tabel 3.3	Tabel Penolong Untuk Uji Normalitas	36
Tabel 4.1	Identitas Buku Pelajaran yang Dianalisis	38
Tabel 4.2	Hasil Analisis Buku Pelajaran Kimia	39
Tabel 4.3	Kelemahan Buku Pelajaran Kimia Penerbit A	40
Tabel 4.4	Kelemahan Buku Pelajaran Kimia Penerbit B	40
Tabel 4.5	Kelemahan Buku Pelajaran Kimia Penerbit C	41
Tabel 4.6	Rata-Rata Penilaian Modul Kimia oleh Dosen dan Guru	42
Tabel 4.7	Persen Peningkatan Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Gain Ternormalisasi	47
Tabel 4.11	Distribusi Nilai Psikomotorik Siswa	47
Tabel 4.12	Distribusi Nilai Afektif Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah – langkah pembelajaran berbasis proyek	9
Gambar 2.2	Kurva Titrasi HCl dengan NaOH	19
Gambar 2.3	Kurva Titrasi CH ₃ COOH dengan NaOH	20
Gambar 2.4	Kurva titrasi HCl dengan NH ₃	21
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian	32
Gambar 3.2	Skema Prosedur Uji Coba Modul Kimia	33
Gambar 4.1	Diagram Penilaian Modul oleh Dosen dan Guru	43
Gambar 4.2	Diagram Nilai Rata-Rata Psikomotorik Kelas Eksperimen 1 dan 2	48
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-Rata Afektif Kelas Eksperimen 1 dan 2	49

UNIVERSITAS MERDEKA
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	58
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	61
Lampiran 3	Angket BSNP	80
Lampiran 4	Analisis Buku Pelajaran Penerbit A, B, dan C	94
Lampiran 5	Validasi Modul Hasil Pengembangan Oleh Dosen dan Guru Kimia	116
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Tes	155
Lampiran 7	Instrumen Tes Sebelum divalidasi	166
Lampiran 8	Kunci Jawaban Sebelum divalidasi	171
Lampiran 9	Instrumen Tes Sesudah divalidasi	172
Lampiran 10	Kunci Jawaban Sesudah divalidasi	176
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Tes	177
Lampiran 12	Tabel Validasi Soal	179
Lampiran 13	Perhitungan Reliabilitas Tes	181
Lampiran 14	Tabel Realiabilitas Tes	182
Lampiran 15	Perhitungan Tingkat Kesukaran	183
Lampiran 16	Tabel Tingkat Kesukaran Soal	184
Lampiran 17	Perhitungan Daya Beda	186
Lampiran 18	Tabel Daya Beda	187
Lampiran 19	Data Hasil Belajar	188
Lampiran 20	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain) Kelas Eksperimen 1	189
Lampiran 21	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain) Kelas Eksperimen 2	191
Lampiran 22	Persentase Peningkatan Hasil Belajar (Gain Ternormalisasi)	193
Lampiran 23	Perhitungan Rata-Rata, Varian Dan Standar Deviasi Data Gain Kelas Eksperimen 1	194
Lampiran 24	Uji Normalitas	195

Lampiran 25	Uji Homogenitas Data	197
Lampiran 26	Uji Hipotesis	199
Lampiran 27	Tabel Distribusi Chi Kuadrat	202
Lampiran 28	Rubrik Penilaian Psikomotorik dan Afektif	203
Lampiran 29	Perhitungan Data Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 1	207
Lampiran 30	Tabel Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 1	208
Lampiran 31	Perhitungan Data Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 2	211
Lampiran 32	Tabel Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen 2	212
Lampiran 33	Perhitungan Data Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 1	215
Lampiran 34	Tabel Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 1	216
Lampiran 35	Perhitungan Data Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 2	219
Lampiran 36	Tabel Penilaian Afektif Kelas Eksperimen 2	220
Lampiran 37	Dokumentasi Foto	223
Lampiran 38	Modul Kimia	225