

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Ice., Wardono., Kartono., (2018), Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad ke-21 Berbasis Teknologi, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Arumsari, Noorita., Fatmaryani, Siska Desy., dan Kurniawan, Eko Setyadi., (2014), Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinaguna Tahun Pelajaran 2013.2014, *Jurnal Radiasi*, 5 (1).
- BSNP., (2013), Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran, https://id.m.wikipedia.org/wiki/badan_standar_Nasional_Pendidikan.com.
- Depdiknas., (2003), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdiknas., (2008), *Penulisan Modul*, Depdiknas, Jakarta.
- Fajarini, Ulfah., (2014), Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter, *Sosio Didaktika*, 1(2).
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Harahap, M. A dan Prastowo, P., (2014), Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya*, FMIPA Unimed.
- Joyce, B dan Weil, M., (1980), *Model Of Teaching*, Foreword by James, Wolfsith Edition, Amerika.
- Karina, N, K, D., I, W, Sadia., dan I, W, Suastra., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP, *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Larasati, NIndi., Purwo, Susongko., Isnani., (2017), Literasi Matematika pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal, *Jurnal Pendidikan MIIPA Pancasakti*, 1(1).
- Lee, A.d., Green, B.N., Johnson, C.D dan Nyquist, J., (2010), How to write scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal a Review of Literature, *The Journal of Chiropractic Education*, 24(1):57-59.
- Nasution, M.A., (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Ningsih, S.R, dkk, (2016), *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA*, Bailmu, Jakarta.
- Mawarni, Enggar., Bukti, Mulyani., Yamtinah, Sri., (2015), Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,4(1).
- Munir., (2012), *MULTIMEDIA (Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan)*, Alfabeta, Bandung.
- Rahayu, Sei., (2017), Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, FMIPA UNY.
- Rezeki.R. D, Nurhayati.N. D dan Mulyani. S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) disertai dengan peta konsep untuk meningkatkan prestasi dan aktivasi belajar siswa pada materi redoks kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1) : 74-81.
- Sadiman, A., Raharjo, Haryono, A., dan Rahardjito., (2009), *Media Pendidikan*, PT Raja Persada, Jakarta.
- Sani, Ridwan, Abdullah., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar*, FMIPA Universitas Negeri Lampung.
- Sudarmo, Unggul., (2016), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*, Erlangga, Jakarta.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Taks With Student Direction (TWSD) bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI Bandung.
- Sugiyono., (2007), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sunarti, Yeni, Ni made., Gunawan., dan Hairunnisyah Sahidu., (2016), Pengaruh Model Project Based Learning berbantuan Media Virtual Terhadap Penugasan Konsep Peserta Didik pada Materi Alat-alat Optik, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2).

Suryani, Nunuk., Leo, Agung., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Ombak, Yogyakarta.

Sutresna, N., (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia Untuk Kelas XII*, Grafindo, Bandung.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Prabawa, Dewa Gede Agus Putra., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3 : 206-217.

Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1):89-96.

Prastowo, Andi., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Purtnomo, Herry., (2005), *Pengenalan Informatika Perspektif Teknik dan Lingkungan*, Andi, Yogyakarta.

Wasonowati, R, T., Rejedki, T., Retno, S, D., (2014), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasa Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (3).

Wantoni, A. H dan Juniastri, M., (2016), *Buku Siswa Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*, Yrama Widya, Bandung.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wijaya, Estetika, Yuni., Dwi Agus Sudjimt., dan Amat Nyoto., (2016), Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1.