

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

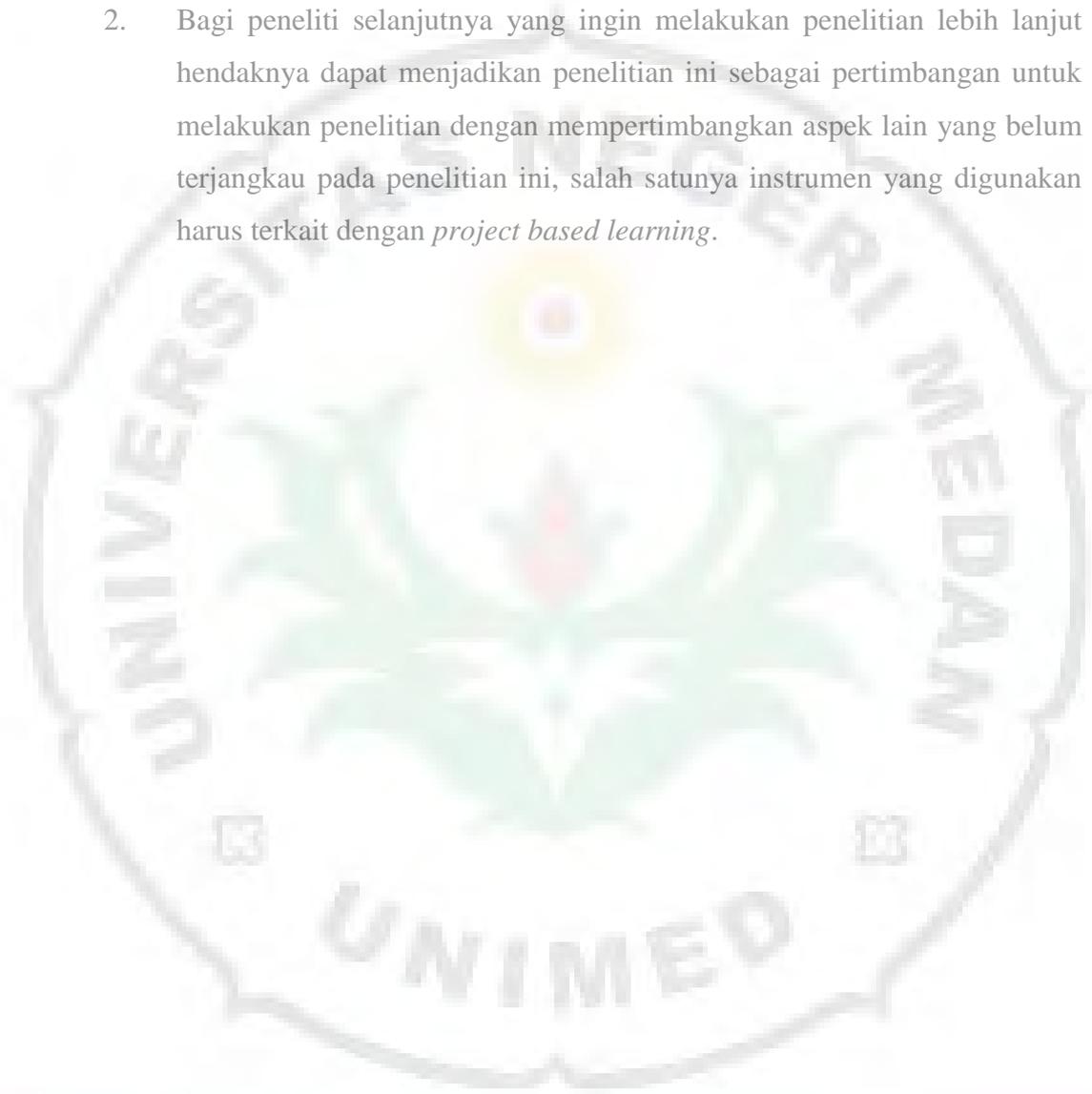
1. Materi bahan ajar yang digunakan di sekolah sebelum dikembangkan pada materi aldehid dan keton sudah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan menurut standar BSNP (3,21), namun masih terdapat beberapa kekurangan diberbagai sub materi. Sedangkan analisis yang dilakukan pada media pembelajaran belum memenuhi standar (2,30).
2. Bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia yang telah dikembangkan pada materi aldehid dan keton sudah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan standar BSNP (validator dosen (3,59), validator guru kimia (3,76)).
3. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia pada materi aldehid dan keton lebih tinggi (rata-rata 85,9 di kelas eksperimen dan 83,2 di kelas pengulangan) dari kriteria ketuntasan minimal (76).
4. Persen peningkatan hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar berbasis proyek dengan multimedia pada materi aldehid dan keton terhadap ketuntasan hasil belajar sebesar 72% di kelas eksperimen dan 71% di kelas pengulangan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis proyek sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai pertimbangan untuk melakukan penelitian dengan mempertimbangkan aspek lain yang belum terjangkau pada penelitian ini, salah satunya instrumen yang digunakan harus terkait dengan *project based learning*.



THE
Character Building
UNIVERSITY