

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hasil Belajar	9
2.1.2. Media Pembelajaran	10
2.1.3. Lesson Study	13
2.1.4. Model Pembelajaran	15
2.1.4.1 Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing	16
2.1.4.2 Pembelajaran Ekspositori	19
2.1.5. Materi Pembelajaran	21
2.1.6 Penelitian yang Relevan	22
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas	26
3.3.2. Variabel Terikat	26
3.3.3. Variabel Kontrol	27
3.4. Instrumen Tes	27
3.4.1. Validitas item tes	28
3.4.2. Taraf Kesukaran	29

3.4.3.	Daya Beda Soal	29
3.4.4.	Reliabilitas	30
3.5.	Rancangan Penelitian	30
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7.	Analisis Data	35
3.7.1.	Uji Normalitas	35
3.7.2.	Uji Homogenitas	35
3.7.3.	Uji Hipotesis	36
3.7.4.	Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	37
3.7.5.	Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang	37
3.7.6.	Analisis Hasil <i>Lesson Study</i>	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1.	Validitas Tes	41
4.1.1.2.	Tingkat Kesukaran	41
4.1.1.3.	Daya Beda Tes	41
4.1.1.4.	Reliabilitas Tes	41
4.1.1.5.	Rangkuman Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.2	Analisis Data Hasil penelitian	42
4.2.1.	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.2.2.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.2.3.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.2.4.	Skor Gain Ternormalisasi	44
4.2.5.	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi	45
4.2.6.	Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi	46
4.2.7.	Uji Hipotesis	47
4.2.8.	Peningkatan Hasil Belajar untuk Ranah Kognitif	47
4.2.9.	Pencapaian Indikator <i>Lesson Study</i>	48
4.3.	Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri	18
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	28
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	30
Tabel 3.3 Penolong Untuk Uji Normalitas	35
Tabel 3.4 Persentase keterlaksanaan indikator pembelajaran melalui <i>lesson study</i>	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Persentase Skor Hasil Observasi	39
Tabel 4.1 Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Hasil Belajar	44
Tabel 4.4 Skor Gain Ternormalisasi	44
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi	46
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Data Gain Ternormalisasi	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Persen Peningkatan Ranah Kognitif Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.9 Indikator <i>Lesson Study</i>	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa	42
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	45
Gambar 4.3 Persen Indikator <i>Lesson Study</i>	48
Gambar 4.4 Ranah Kognitif ynah Berkembangkan	49



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Silabus	58
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa	81
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes (Sebelum Divalidasi)	89
Lampiran 5	Instrumen Tes (Sebelum Divalidasi)	110
Lampiran 6	Kunci Jawaban Instrumen Tes (Sebelum Divalidasi)	120
Lampiran 7	Instrumen Tes (Setelah Divalidasi)	121
Lampiran 8	Kunci Jawaban Instrumen (Setelah Divalidasi)	127
Lampiran 9	Media Pembelajaran <i>Virtual Lab</i>	128
Lampiran 10	Tabel Validitas Butir Tes	130
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Butir Tes	131
Lampiran 12	Tabel Tingkat Kesukaran Tes	133
Lampiran 13	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	134
Lampiran 14	Tabel Daya Beda Tes	136
Lampiran 15	Perhitungan Daya Beda Tes	137
Lampiran 16	Tabel Reliabilitas Tes	139
Lampiran 17	Perhitungan Reliabilitas Tes	140
Lampiran 18	Kesimpulan Hasil Analisis Instrumen Tes	141
Lampiran 19	Deskripsi Data Penelitian Hasil Belajar	143
Lampiran 20	Standar Deviasi dan Varians <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i>	147
Lampiran 21	Uji Normalitas Data	149
Lampiran 22	Uji Homogenitas Data	153
Lampiran 23	Pengujian Hipotesis	155
Lampiran 24	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	157
Lampiran 25	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Varians Data Gain	160
Lampiran 26	Perhitungan Uji Normalitas Data Gain	161
Lampiran 27	Perhitungan Uji Homogenitas Data Gain	163
Lampiran 28	Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar	164
Lampiran 29	Tabel Gain Ranah Kognitif	165
Lampiran 30	Perhitungan Gain Ranah Kognitif	167
Lampiran 31	<i>Check List</i> Saat Observasi Kelas	168
Lampiran 32	Tabel Nilai-Nilai <i>r-Product Moment</i>	174
Lampiran 33	Tabel Nilai Kritis Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> (X^2)	175
Lampiran 34	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	176
Lampiran 35	Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi-t (Tabel t)	177
Lampiran 36	Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 37	Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	180
Lampiran 38	Surat Izin Observasi dari Fakultas	181
Lampiran 39	Surat izin Observasi dari Sekolah	182
Lampiran 40	Surat Keterangan Validasi oleh Dosen	183
Lampiran 41	Surat Izin Validasi Instrumen Tes dari Fakultas	184
Lampiran 42	Surat Izin Validasi Instrumen Tes dari Sekolah	185

Lampiran 43	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas untuk Sekolah	186
Lampiran 44	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas untuk Dinas Pendidikan Provinsi Sumut	187
Lampiran 45	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumut	188
Lampiran 46	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	189



THE
Character Building
UNIVERSITY