

REFERENCES

- Anggraini, F., Silaban, R., dan Jahro, I.S., (2016), *Pengembangan Penuntun Praktikum Sma yang Inovatif dan Interaktif Terintegrasi Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) Pada Materi Kimia Unsur*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Altun, E., et al, (2009), *Developing an Interactive virtual chemistry Laboratory Enrich with constructivist Learning Activities for secondary School*.*Science Direct*, (1):1895-1898
- Budi, E.P.N., Budiasih, E., and Sukarianingsih, D., (2013), *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Sma/Ma Kelas X Semester 2 Berbasis Learning Cycle 5E*, FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang.
- Boboc, M., R. D.Nordgen., (2014), Modern and Post-Modern Teacher Education: Revealing Contrasts in Basic Educational Beliefs and Practice, *Journal of Research in Innovative Teaching*, 7(1).
- Christopher, H. Tienken., (2013), International Comparison of Innovative and Creativity, *Kappa Delta Pi Record*, 49(4), 153-155.
- Day, J.E., (1930), Practical Chemistry with Experiments. Revised edition (Newell, Lyman C), *Journal of Chemical Education*, 7 (3), 724.
- Direktori file UPI, (2015), *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran*, UPI, Bandung, http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196203041987032EPON_NINGRUM/Buku_Ajar/KOMPETENSI_PROFESIONAL_GURU/BAB_VI.pdf, accessed on January 7th 2019.
- Depdikbud, (1986), Kurikulum 1984 (Pedoman Proses Belajar Mengajar), Depdikbud, Jakarta.
- Farikha, L.I., Redjeki, T., and Utomo, S.B., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) disertai Eksperimen pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4).

- Harahap, M.B., (2014), Effect Model INQUIRY Training On Student Science Process Skill, *Journal Scholar Publishing*, 1(4).
- Jahro, I.S., (2009), Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1:20-26.
- Karamustafoglu, S., (2011), Improving the Science Process Skills Ability of Science Students Teachers Using I Diagrams, *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(1):26-38.
- KBBI, Kamus versi online/daring (dalam jaringan), <http://kbbi.web.id/inovatif.html>, accessed on December 28th 2018.
- Kean, E., Middlecamp, C., (1985), *Panduan Belajar Kimia Dasar*, Gramedia, Jakarta.
- Komarudin, O., (2015), *Big Book Chemistry High School*, Cmedia, Jakarta.
- Machtmes, K., Johnson, E., Fox, J., and Burke, M.S., (2009), Teaching Qualitative Research Methods Through Service Learning, *The Qualitative Report*, 4(1): 155-165.
- Mulyono, (2005), Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal Siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajara MIPA*, 6(1).
- Noyes, A. A., K, G. Falk., (1910), The Properties OF Salt Solutions In Relation To The Ionic Theory. II. Electrical Transferences Numbers, *Journal of The American Chemical Society*, 33 (9), 1436-1460.
- Olivia, F., (2011), Teknik Ujian Efektif, Gramedia, Jakarta.
- Raymond, C., (2010), *Chemistry -10th ed*, The McGraw-Hill Companies, New York.
- Setyosari, P., (2012), Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shivaraju, P. T., et all, (2017), Evaluating The Effective of Pre- and Post-test Model of Learning in a Medical School, *National Journal of Physiolog, Pharmacy and Pharmacolog*, 7, Issues 9.
- Silahuddin, (2015), Penerapan E-LEARNING Dalam Inovasi Pendidikan, *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1): 1-12.

- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sinaga, M., and Situmorang, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pengajaran Reaksi Redoks*, Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura, Pontianak : 549-5589.
- Sitinjak, E., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, Digilib UNIMED.
- Situmorang, M., (2004), *Inovasi Model-Model Pembelajaran Bidang Sains untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*, *Prosiding Konaspi V Surabaya*, <http://prosiding.unesa.ac.id/download/konaspiunesa-v/146.pdf>, accessed on January 7th 2019.
- Sudarmo, U., and Mitayani, N., (2014), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Supardi, (2016), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*, Change Publication, Jakarta.
- Susilaningih, E., (2014), *Instrumen Penilaian Praktikum Kimia dan Estimasi Reliabilitasnya dengan Koefisien Generalisabilitas*, *Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 979363164-0.
- Wahyudi, E., (2009), *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta.
- Wahyuningsih, F., Saputro, S., dan Mulyani, S., (2014), *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk SMA/MA*, *Jurnal Pedagogia*, 17(1).
- Widoyoko, E.P., (2012), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Widyawati, E. Y., Novia, T., (2017), *Clustering Technique Nd Peer Assessment in Teaching Writing Recount Text to Junior High School Students*, *Journal of English Language Teaching*, 6(1).
- Wiratma, I.G.L., and Subagia, I.W., (2014), *Pengelolaan Laboratorium Kimia pada SMA Negeri di Kota Singaraja*, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2).

Yamtinah, Sri., Mohammad, L., Ashadi., and Ari, Syahidul., (2017), An Analysis of Students' Science Process Skills in Hydrolysis Subject Matter Using Testlet Instrument, *Advances in School Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 158(1).

Yelniati, (2017), *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Discovery Learning dan Karakter untuk SMA/MA Kelas X Semester II*, Tesis, Pascasarjana UNIMED.

Zakiah, Silalahi, A., and Muchtar, Z., (2018), Pengembangan Penuntun Praktikum Tipe Discovery dan Tipe Project Based Learning pada Pembelajaran Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1).

Zeidan, A. F., Majdi, R. J., (2015), Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students, *World Journal of Education*, 5(1).

Zubaidah, S., S. Mahanal, L. Yuliati., and D. Sigit., (2014), *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

THE
Character Building
UNIVERSITY