

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan melalui penerapan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) lebih tinggi secara signifikan daripada model *Direct Instruction* pada materi pokok Koloid. Peningkatan hasil belajar menggunakan model M3PK meningkat sebanyak 85,7% sedangkan peningkatan hasil belajar menggunakan model *Direct Instruction* meningkat sebanyak 77,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) sebagai sarana untuk memperbaiki nilai hasil belajar siswa pada materi pokok apapun, karena dengan model ini siswa mempunyai konsep awal terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran berlangsung.

THE
Character Building
UNIVERSITY