

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L, W dan Krathwohl, D.R. (Terjemahan: Prihantoro, A) (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anggraini, D., P., & Sani, R., A., 2015, Analisis Model Pembelajaran Scintific Inquiry Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X Vol. 4 No. 2 Desember 201*.
- Ardani, R., & Suprpto, N., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 1 Gedangan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 02 Tahun 2014, 167-173 ISSN: 2302-4496*
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arends, R., I., 2008. *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z., 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raharja, B., 2013. *Fisika IB SMA Kelas X*, Yudhistira
- Dahar, R., W., 1989. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Devi, 2016. *Teori Belajar dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PPPPTK IPA Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Duran, M., 2016, The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills¹, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(12), 2887-2908 doi: 10.12973/eurasia.2016.02311a. ISSN: 1305-8223
- Fakhrunnisyak & Sinuraya, J. 2016, Pengaruh Model pembelajaran scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida

Dinamis, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan Vol.2 No.3 Juli 2016 ISSN : 2461-1247*

Harlen, Wynne., dan Elstgeest, Jos, 1994. *A workshop Approach to Teacher Education*. Unesco: Printed in France.

Handriani, L., S., Harjono, A., Doyan, A., 2015, Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri Terstruktur Dengan Pendekatan Santifik terhadap kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902) Volume I No 3, Juli 2015*

Hersulastuti, 2017, Inquiry –Based Learning For Enhancing Critical Thinking Skills: Indonesian Students' Perspectives, 6th ELTLT International Conference Proceedings October 2017 UNNES

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., 2009, *Model's of Teaching (Model–Model Pengajaran)*, Edisi Delapan, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Kanginan, Martin, 2013, *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Kurniawati, I., D., Wartono, Diantoro, M., 2014, Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 10 (2014) 36-46 Januari 2014 DOI: 10.15294/jpfi.v10i1.3049 p-ISSN: 1693-1246 e-ISSN: 2355-3812*

Majid, A., 2013, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mikrajuddin, A., 2016, *Fisika Dasar*. Bandung

Ngalimun, 2016, *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

N. Safarati, Harahap, M.,B., Sinulingga, K., 2017, Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Media *PhET* Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Jurnal Pendidikan Fisika Vol.6 No.1 Juni 2017 p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651

Pangestika, D.,S., Syarief, S., H., Subekti, H., 2014, Implementasi Inquiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII Di SMP 21 Surabaya, *Jurnal Prodi S-1 pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang*

Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Safarati,N., 2017 Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Jurnal Pendidikan Fisika

Media *PhET* Terhadap Keterampilan Proses Sains. Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika* <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>, Vol.6 No.1 Juni 2017 p-ISSN 2252-732X ,e-ISSN 2301-7651

Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
Sanjaya, Wina., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sirait, J., V., Bukit, N., Sirait M., 2016, Pengembangan bahan Ajar Fisika pada Materi Fluida Dinamis Berbasis *Scientific Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Fisika* <http://jurnal.unimed.ac.id/Vol.5> No.1 Juni 2016 2012/index.php/jpf p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651

Siswono,H., 2017 Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal* Vol 1, No 2, (2017) 83-90.

Subagya,H.,& Wilujeng, I.,(2013), *Buku guru FISIKA untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N., 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung

Sumiati & Asra., 2016, *Metoda Pembelajaran*. Bandung: Jl. Teratai Raya, Bandung.

Sunardi & Zenab, S., (2013), *FISIKA untuk SMA/MA Kelas X Peminatan*,Yrama Widya. Bandung: Jl. Margahayu Permai, Bandung.

Suprpto, N., 2014, Role Of Physics' Questions On The Improvement Of Thinking Skills: A Case Of Indonesian Student, *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 12 December 2014

Suryani, W., Harahap, M.,B., Sinulingga, K., 2017, The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Mind Mapping and Critical Thinking Ability toward Student's Science Process Skills in Senior High School, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 5 Ver. VII (Sep. – Oct. 2017), PP 21-26

Suryanti,W.,E., Sudarman, Ismaimuza, D., Profil Pengetahuan Konseptual Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu

Variabel Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *e-Jurnal Mitra Sains, Volume 3 Nomor 2, April 2015 hlm 51-60 ISSN: 2302-2027*

Syafitri, R., Asyhar, R., Asrial. 2016 The Effescts of Inquiry Training Model and Critical Thingking to the Students's Scientific Thingking Skills on the Subject of Chemistry, *jurnal Edu-Sains Volume 5 No 1*.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wati,W.,Novianti. 2016 Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA SMP,*Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi 05 (1) (2016) 131-140 DOI: 10.24042/jpifalbiruni.v5i1.113 P-ISSN: 2303-1832*

