

ABSTRACT

Sigalingging, Gewinn Tiroma Mahdalena. 2018. *Lexicogrammar and Text Structure of Descriptive Text Written by Junior High School Students. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program, Post Graduated School, State University of Medan.*

This research was aimed at discovering the descriptive lexicogrammar and text structure written by Junior High School students and the reasons of the Junior High School students use the lexicogrammar and text structure the way they do. It was a qualitative design. The analysis based on the descriptive text written by the students where they describe picture. The findings show that the students used all the descriptive lexicogrammar, they are Tense, Verbs, Adjectives, Adverbs and Reference. The finding also show that all the students written descriptive text by applying all descriptive text structure components, they are Classification, Appearance, Behaviour, Attribute, and Location. The reasons of the students using lexicogrammar and text structures the way they do are: (1) cognitive development and (2) language mastery affect the use of lexicogrammar and text structure in Junior High School descriptive text. The students of grade 7, 8, and 9 of Junior High School used five components of lexicogrammar on descriptive text, namely, Tense, Verb, Adjectives, Adverbs, and Reference, but, the use of tense has not been used properly up to grade 9 because there is found that there are incorrect subject verb-agreement and incorrect choosing and using lexicogrammar. In term of text sructure, the students used five components of text structure, they are, Classification, Appearance, Behaviour, Attribute, and Location, but, the use of Classification have not yet been used correctly since there is still mistake related to place the classification on the text.

Keywords: lexicogrammar, text structure, descriptive text

ABSTRAK

Sigalingging, Gewinn Tiroma Mahdalena, 2018. *Leksikogrammar dan Struktur Teks pada Teks Deskriptif yang dituliskan oleh siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan leksikogrammar dan struktur teks yang dituliskan oleh siswa Sekolah Menengah Pertama dalam teks deskriptif dan alasan mengapa siswa tersebut menuliskan demikian. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Analisa data didasarkan pada teks deskriptif yang dituliskan oleh siswa dengan mendeskripsikan gambar. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMP N 1 Tanjungbalai menggunakan seluruh bagian dari leksikogrammar yang terdiri dari Tenses, Kata kerja, Kata sifat, Kata Keterangan, dan Kata Referensi. Temuan dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa seluruh siswa telah menuliskan teks deskriptif dengan menggunakan semua komponen struktur teks, yaitu, Klasifikasi, Penampilan, Tingkah Laku, Perlengkapan, dan Lokasi. Alasan siswa menggunakan leksikogrammar dan struktur teks seperti yang mereka tuliskan adalah: (1) perkembangan kognitif dan (2) penguasaan bahasa yang berpengaruh terhadap penggunaan leksikogrammar dan struktur teks pada teks deskriptif yang dituliskan oleh siswa kelas 7, 8, dan 9 di SMP N 1 Tanjungbalai. Siswa tersebut telah menggunakan seluruh komponen leksikogrammar, namun penggunaannya belum tepat hingga di kelas 9 karena masih ditemukan adanya penggunaan pola kalimat yang tidak tepat dan pemilihan serta penggunaan leksikogrammar yang kurang tepat. Dalam hal struktur teks, siswa telah menggunakan komponen struktur teks namun masih belum tepat karena masih ditemukan kesalahan berkaitan dengan peletakan klasifikasi dalam teks.

Kata Kunci : leksikogrammar, struktur teks, teks deskriptif