

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Pantun Bermuatan Nilai Tunjuk Ajar Melayu Kelas VII SMP Negeri 1 Kuindra Kabupaten Indragiri Hilir”. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Penyusunan tesis ini sudah diusahakan sebaik mungkin, namun disadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya baik dari segi isinya maupun dari tutur bahasanya. Pada kesempatan ini juga penulis dengan penuh ketulusan menyampaikan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.,
3. Bapak Dr. Abdurrahman Adisaputera, M. Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Bapak Dr. Wisman Hadi, M. Hum., Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,

4. Bapak Dr. Syahnan Daulay, M. Pd., Pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan tesis ini,
5. Bapak Prof. Amrin Saragih, M. A., Ph. D., Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyelesaian tesis ini,
6. Bapak Dr. Shafwan Hadi, M. Hum., Validator Budaya Melayu yang telah memberikan penilaian dan saran terhadap bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu,
7. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M. Pd., dan Bapak Dr. Wisman Hadi, M. Hum., Validator Ahli Materi yang telah mengoreksi dan menilai bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu,
8. Ibu Dr. Surya Masniari Hutagalung, M. Pd., dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M. Hum., Validator Ahli Desain Grafis yang telah mengoreksi dan menilai bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu,
9. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan,
10. Bapak H. Ridwan, S. S., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuindra, Bapak Ahmad Khailani, S. Pd., Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuindra, Ibu Adriyana Nanova, S. Pd., dan Ibu Zuliana, S. Pd., guru pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, serta seluruh staf SMP Negeri 1 Kuindra yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu penulis selama melakukan penelitian,

11. Keluarga tercinta: Ayahanda Iskandar, Ibunda Ringan Br Ginting A. Ma. Pd., Kakak Maryati Novita Br Sitepu, A. Md. Kep., Adik Mery Pusvita Br Sitepu, S. H., yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini dan,

12. Teman-teman seperjuangan Nursaadah Yeni Lubis, M. Pd, Wulandari Anwar, M. Pd, Rahmi Zanatika, M. Alvinsyah Nasution, M. Pd, Arianto, M. Pd, Dodi Satria Permadi, M. Pd, Nurhasanah Permatasari Sembiring, M. Pd, Nur Habibah, M. Pd, dan seluruh teman-teman kelas A-2 Angkatan III Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Tiada kata yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Medan, Februari 2019

THE
Character Building
UNIVERSITY
Penulis