

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Literasi Sains	8
2.1.1 Domain Konteks (<i>Contexts</i>)	8
2.1.2 Domain Kompetensi (<i>Competencies</i>)	9
2.1.3 Domain Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	10
2.2 Pembelajaran Inkuiri	12
2.3 <i>Levels Of Inquiri</i>	14
2.3.1 Tahapan-tahapan <i>Levels of Inquiry</i>	15
2.3.2 Kemampuan Intelektual yang Dilatihkan pada Setiap Level	19
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Levels of Inquiry</i>	24
2.4 Larutan Penyangga	24
2.4.1 Pengertian Larutan Penyangga	24

2.4.2	Prinsip Kerja Larutan Penyangga	25
2.4.3	Membuat Larutan Penyangga	26
2.4.4	Menghitung pH larutan Penyangga	26
2.4.5	Larutan Penyangga dalam Kehidupan Sehari-hari	29
2.5	Kerangka Berpikir	30
2.6	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.4.1	Jenis Instumen	32
3.4.2	Analisis instrumen	35
3.4.2.1	Validitas Butir Soal	35
3.4.2.2	Uji Realibilitas	36
3.4.2.3	Tingkat Kesukaran Soal	37
3.4.2.4	Uji Daya Pembeda Soal	38
3.4.2.5	Distruktor atau Pengecoh	39
3.5	Desain Penelitian	39
3.6	Teknik Pengumpulan Data	40
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian	40
3.6.1	Tahap Pelaksanaan Penelitian	41
3.6.2	Tahap Akhir Penelitian	41
3.6.3	Teknik Analisis Data	43
3.6.4	Analisis Literasi Sains	43
3.6.4.1	Uji Peningkatan Literasi Sains (N-gain)	43
3.6.4.2	Uji Normalitas	43
3.6.4.3	Uji Homogenitas	44
3.6.4.4	Uji-t: <i>paired two sample for means</i>	45
3.6.4.5	Uji Hipotesis	45

3.6.5	Analisis keterlaksanaan pembelajaran	46
3.6.6	Analisis Tanggapan Peserta Didik	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1	Validitas Tes	48
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran Tes	48
4.1.1.3	Daya Beda Tes	49
4.1.1.4	Distraktor Tes	49
4.1.1.5	Reliabilitas Tes	49
4.2	Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
4.2.1	Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik	50
4.2.1.1	Literasi Sains Peserta Didik Pada Domain Kompetensi	57
4.2.1.2	Literasi Sains Peserta Didik pada Domain Pengetahuan	59
4.2.1.4	Literasi Sains Peserta Didik pada Sub Tema Pembelajaran	62
4.2.2	Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i>	65
4.2.2.1	Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> pada Pertemuan Pertama (<i>discovery learning</i>)	67
4.2.2.2	Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> pada Pertemuan Kedua (<i>discovery learning</i>)	68
4.2.2.3	Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> pada Pertemuan Ketiga (<i>discovery learning</i>)	69
4.2.2.4	Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> pada Pertemuan Keempat (<i>discovery learning</i>)	70
4.2.3	Tanggapan Peserta Didik terhadap Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i>	71

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA		76
-----------------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian

42



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

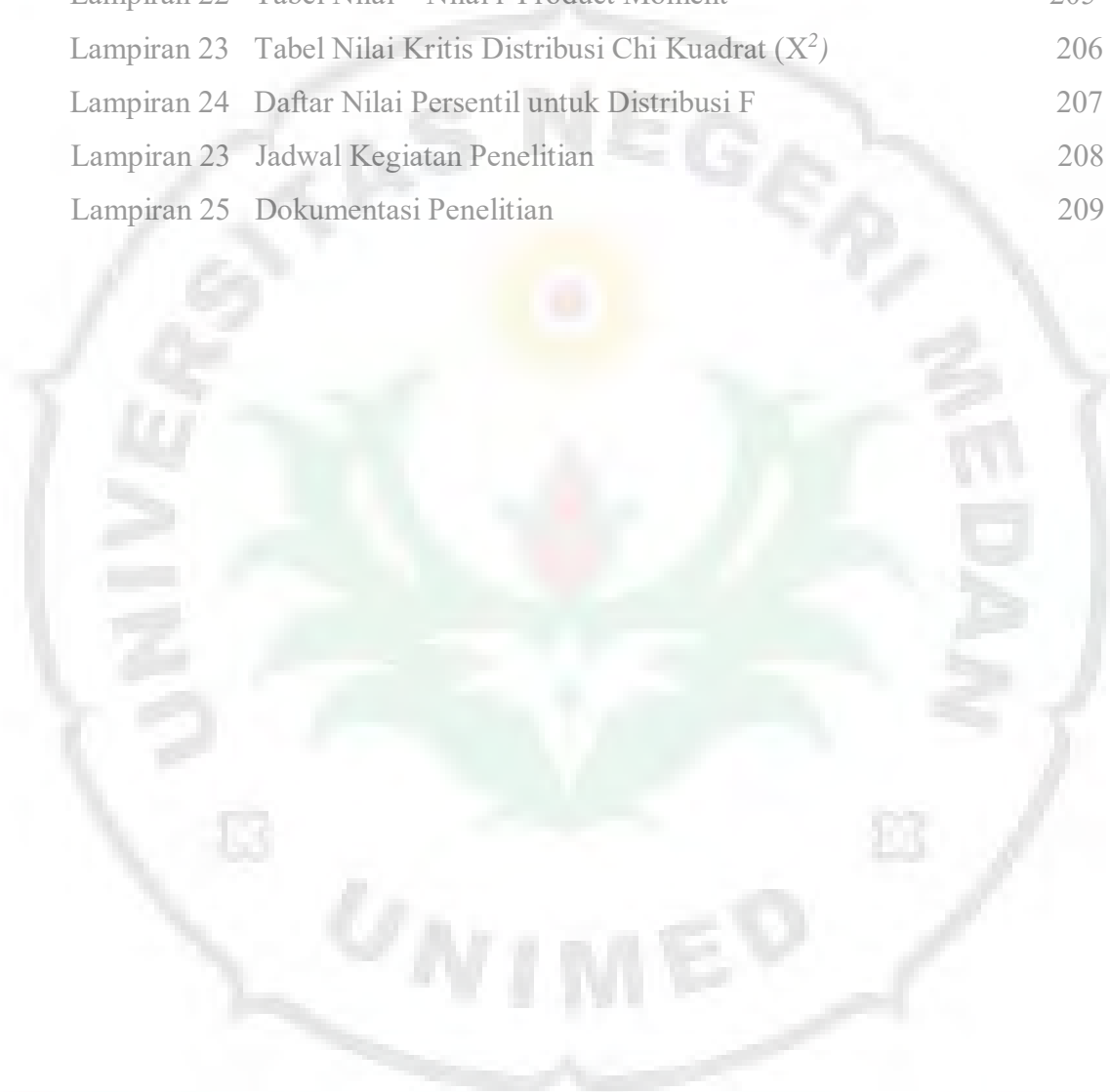
Tabel 2.1	Domain Kompetensi Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah	9
Tabel 2.2	Domain Kompetensi Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penelitian Ilmiah	10
Tabel 2.3	Domain Kompetensi Aspek Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah	10
Tabel 2.4	Domain Pengetahuan Aspek Konten	11
Tabel 2.5	Domain Pengetahuan Aspek Prosedural	11
Tabel 2.6	Domain Pengetahuan Aspek Epistemik	11
Tabel 2.7	Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i>	15
Tabel 2.8	Tipe <i>Inquiry Labs</i>	18
Tabel 2.9	Kemampuan Intelektual Level <i>Discovery Learning</i>	20
Tabel 2.10	Kemampuan Intelektual Level <i>Interactive Demonstration</i>	20
Tabel 2.11	Kemampuan Intelektual Level <i>Inquiry Lesson</i>	20
Tabel 2.12	Kemampuan Intelektual Level <i>Inquiry Lab</i>	20
Tabel 2.13	Kemampuan Intelektual Level <i>Real-world Applications</i>	20
Tabel 2.14	Kemampuan Intelektual Level <i>Hypothetical Inquiry</i>	21
Tabel 2.15	Matriks <i>Levels of Inquiry</i> dengan Literasi Sains Tahap <i>Discovery Learning</i>	22
Tabel 2.16	Matriks <i>Levels of Inquiry</i> dengan Literasi Sains Tahap <i>Interactive Demonstration</i>	23
Tabel 2.17	Matriks <i>Levels of Inquiry</i> dengan Literasi Sains Tahap <i>Inquiry Lesson</i>	24
Tabel 2.18	Matriks <i>Levels of Inquiry</i> dengan Literasi Sains Tahap <i>Inquiry Lab</i>	26
Tabel 3.1	Literasi sains aspek kompetensi dan aspek pengetahuan	34
Tabel 3.2	Indikator pembelajaran larutan penyangga	34
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	37
Tabel 3.4	Rancangan Penelitian	40
Tabel 3.5	Tabel Penolong untuk Uji Normalitas	44

Tabel 3.6. Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	47
Tabel 3.7 Interpretasi Tanggapan Peserta Didik	50
Tabel 4.1 Literasi sains aspek kompetensi dan aspek pengetahuan	50
Tabel 4.2 Indikator pembelajaran larutan penyangga	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posstest	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji t – pihak kanan)	52
Tabel 4.6 Peningkatan literasi sains peserta didik secara keseluruhan	52
Tabel 4.7. Rekapitulasi Nilai Literasi Sains pada Domain Kompetensi	57
Tabel 4.8. Rekapitulasi Nilai Literasi Sains pada Domain Pengetahuan	60
Tabel 4.9. Rekapitulasi Literasi Sains pada Sub Tema Pembelajaran	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi Tanggapan Peserta Didik terhadap Pembelajaran	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	78
Lampiran 2	RPP (Pertemuan 1,2,3 dan 4)	84
Lampiran 3a	LKS Pertemuan 1	97
Lampiran 3b	LKS Pertemuan 2	103
Lampiran 3c	LKS Pertemuan 3	105
Lampiran 3d	LKS Pertemuan 4	106
Lampiran 4a	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 1	107
Lampiran 4b	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 2	111
Lampiran 4c	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 3	115
Lampiran 4d	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 4	118
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen	120
Lampiran 6	Instrumen Soal Sebelum Divalidasi	140
Lampiran 6a	Kunci Jawaban Sebelum Divalidasi	156
Lampiran 7	Instrumen Soal Setelah Divalidasi	157
Lampiran 7a	Kunci Jawaban Setelah Divalidasi	167
Lampiran 8	Perhitungan Validitas Tes	168
Lampiran 9	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	172
Lampiran 10	Perhitungan Daya Pembeda Tes	175
Lampiran 11	Perhitungan Distraktor Tes	178
Lampiran 12	Perhitungan Reliabilitas Tes	181
Lampiran 13	Rekapitulasi Analisis Tes	183
Lampiran 14	Tabulasi Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	184
Lampiran 15	Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians	185
Lampiran 16	Perhitungan Uji Normalitas Data	186
Lampiran 17	Perhitungan Uji Homogenitas Data	189
Lampiran 18	Perhitungan Uji Hipotesis	190
Lampiran 19	Tabulasi Data Peningkatan Literasi Sains	192
Lampiran 20	Lembar Observasi	199
Lampiran 21	Angket Tanggapan Siswa	203

Lampiran 22	Tabel Nilai – Nilai r-Product Moment	205
Lampiran 23	Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat (X^2)	206
Lampiran 24	Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	207
Lampiran 23	Jadwal Kegiatan Penelitian	208
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian	209



THE
Character Building
UNIVERSITY