

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP PENINGKATAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM

Elizabeth Lilis Siahaan (NIM 4151131011)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1). mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada model pembelajaran konvensional pada materi hidrolisis garam. 2) mengetahui apakah aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada model pembelajaran konvensional pada materi hidrolisis garam. 3). Mengetahui apakah ada korelasi positif dan signifikan antara hasil dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *Macromedia Flash* pada materi hidrolisis garam. Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan *Macromedia Flash*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes yang telah diujicobakan dan telah valid. Data peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan uji statistik z (pihak kanan) dan korelasi pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$). Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu: 1). peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada model pembelajaran konvensional pada materi hidrolisis garam 2). aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada model pembelajaran konvensional pada materi hidrolisis garam 3). ada korelasi positif dan signifikan antara hasil dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *Macromedia Flash* pada materi hidrolisis garam.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Macromedia Flash*, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Hidrolisis Garam