

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar,H., (2017), Buku Master *Lesson Study*,DIVA Press, Yogyakarta
- Al-Ayubi, P.S., (2014), Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan Media Powerpoint pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMAN 3 Medan T.A 2013/2014, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Astuti, L., (2010), *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Di SMA Pada Pokok Bahasan Asam Basa*, Master Thesis, Unimed
- Bakar, (2006), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Mata Pelajaran Kimia di SMA*, *Jurnal Pengajaran* 29 (1), 26-41.
- Darsono., (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, IKIP Semarang Press, Semarang
- Daryanto., (2013), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duwit, M., (2016), Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMA YPK Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2): 49-56.
- Elvinawati., (2012), Lesson Study pada Mata Kuliah Kimia Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pembangunan Karakter (Character Building), *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 2, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Ernawati., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Pokok Cahaya di Kelas VII Semester II SMP negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Gusbandono,T., Sukardjo,J.S. dan Utomo,S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) dilengkapi media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin terhadap Prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester I SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 :102-109.

- Haryanto., (2012), <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran> (diakses 12 Desember 2019).
- Haryati, M.,(2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Herawati, Susilo., (2009), *Lesson Study Berbasis Sekolah Guru Konservatif menuju Guru Inovatif*, Malang : Bayumedia Publishing.
- Istiana, G.A., Catur, A.N., Dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)** : 65-73.
- Kusnadi., Masykuri, M., dan Mulyani, S., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan *Problem Based Learning* Menggunakan Laboratorium *Real* dan *Virtual* Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Berfikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2(2)**: 163-172.
- Lubis,E.A., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Perdana Publishing, Medan
- Mahmudi, Ali., (2009), Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study, *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 28, 2, FKIP UNSRI.
- Meitantiwi,E.Y., Masyukri,M., dan Nurhayati,N.D., (2015), pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan Software Animasi komputer pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Pembelajaran Kimia Kelas X MIA SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)* 4 : 59-67.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Matematics Preparation And Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physic*, **70(12)** : 1259-1268
- Milfayetti, S., Yus, A., Nuraini, Rahmulyani, dan Zuhaini, (2015), *Psikologi Pendidikan*, Unimed, Medan.
- Moore, J., (2010), *Kimia for Dummies*, Penerbit Pakar Raya, Bandung.
- Myers, Julia., (2012), Lesson Study as a Means for Facilitating Preservice Teacher Reflectivity, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 6, No. 1, University of Hawaii West Oahu, USA.
- Nasution, Nurhamidah., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Prasetyaningrum, D., Martini, S. K., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media

Kartu Soal dan Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada materi Hidrokarbon Kelas X Di SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4):87-94, Universitas Sebelas Maret.

Priandana, F.V.D., Dan Asto, I.G.P., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software *Macromedia Flash* Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1) : 177-181

Puspitadewi, R., Saputro, A.N.C., Dan Ashadi, (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *JPK*, 5(4) :114-119

Rahayu, P, Mulyani, S, Miswardi, S.S., (2012), Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 1, Nomor 1, FMIPA UNNES, Semarang.

Rahmasari, K.S., Utami, B., dan Sugiharto, (2014), Penerapan Pembelajaran Learning Together (LT) Dilengkapi Adobe Flash Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon kelas X.6 SMAN Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3:57-56.

Rahmayanti, D., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Media Puzzle dan Kartu Soal dalam Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Topik Ikatan Kimia*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2014), Penerapan Metode *Number Heads Together* (NHT) disertai Macromedia Flash untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3:57-65

Rismiyati, L.A., (2010), *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Standar Kompetensi Bangun Ruang Melalui Metode Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dengan Pemanfaatan Software Macromedia Flash (ptk Kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010)*.

Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sardiman., (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Sari,J., Bahar, A., Dan Handayani,D., (2017), Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, **1(1)** : 60-65.
- Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Silitonga, P., (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Situmorang, A., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis *Lesson Study* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga, Thesis.
- Sudarno,U., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Sukirman., (2006), *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesson Study*, Makalah Pendidikan, Dalam Kegiatan Fasilitator dan Tim TPK SISTTEMS, Bantul Emergency Program.
- Sukmawati,P., Utami,B., dan Mulyani,B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Animasi Flash untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan kemampuan analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa kelas X-1 Semester Genap SMAN Kebakkramat karanganyer Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 : 136-144.
- Sulistyowati, N., Widodo, T., Dan Sumarni, W., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia, *Chemistry in Education*, **2(1)**:50-54
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelaja, Yogyakarta.
- Suwardi., (2009), *Panduan Pembelajaran Kimia*, CV.Karya Mandiri Nusantara, Jakarta
- Tim Penyusun Buku Pegangan Guru, (2003), *Buku Pegangan Guru Kimia*, Klaten:TT Intan Pariwara
- Winarsih, A., dan Mulyani, S., (2012), Peningkatan Profesionalisme Guru IPA melalui Lesson Study dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 1 Nomor 1., Unnes Semarang.
- Yusuf, Nurmala., (2016), *Efektivitas Penggunaan Macromedia Flash pada materi pembelajaran Asam Basa terhadap Hasil belajar dan Aktivitas belajar kimia siswa melalui pendekatan scientific*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.

Zurotunisa, A., Habidin., dan Suryadharma., I.B, (2016), Pengaruh Pendekatan Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Lawang pada Materi Larutan Penyangga & Hidrolisis Garam, *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-PEK)*, 2(1):9-1



THE
Character Building
UNIVERSITY