

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.2. Pembelajaran	8
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.2. Hakikat Model Pembelajaran	9
2.2.1. Pengertian Model dan Fungsi Pembelajaran	9
2.2.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.2.4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.2.5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.3. Hakikat Media Pembelajaran	15
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran	17
2.3.3. <i>E-Learning</i>	18
2.3.4. Karakteristik <i>e-Learning</i>	18
2.3.5. Fungsi Pembelajaran Elektronik (<i>e-Learning</i>)	19
2.3.6. Keunggulan dan Kelemahan <i>e-Learning</i>	19
2.3.7. <i>Weblog</i>	20
2.4. Hukum-Hukum Dasar Kimia	21

2.5. Penelitian Relevan	22
2.6. Kerangka Berpikir	24
2.7. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	27
3.3.1. Variabel Penelitian	27
3.3.2. Instrumen Penelitian	28
3.3.2.1. Uji Validitas	28
3.3.2.2. Uji Reliabilitas Tes	28
3.3.2.3. Tingkat Kesukaran Tes	29
3.3.2.4. Daya Pembeda Tes	29
3.3.2.5. Distruktur	30
3.3.2.6. Instrumen Media Pembelajaran	31
3.4. Rancangan Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.6.1. Analisis Data Hasil Belajar	34
3.6.2. Analisis Peningkatan Hasil Belajar	34
3.6.3. Uji Normalitas	34
3.6.4. Uji Homogenitas	35
3.6.5. Uji Hipotesis	35
3.6.5.1. Uji t-test Hipotesis 1	35
3.6.5.2. Uji t-test Hipotesis 2	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

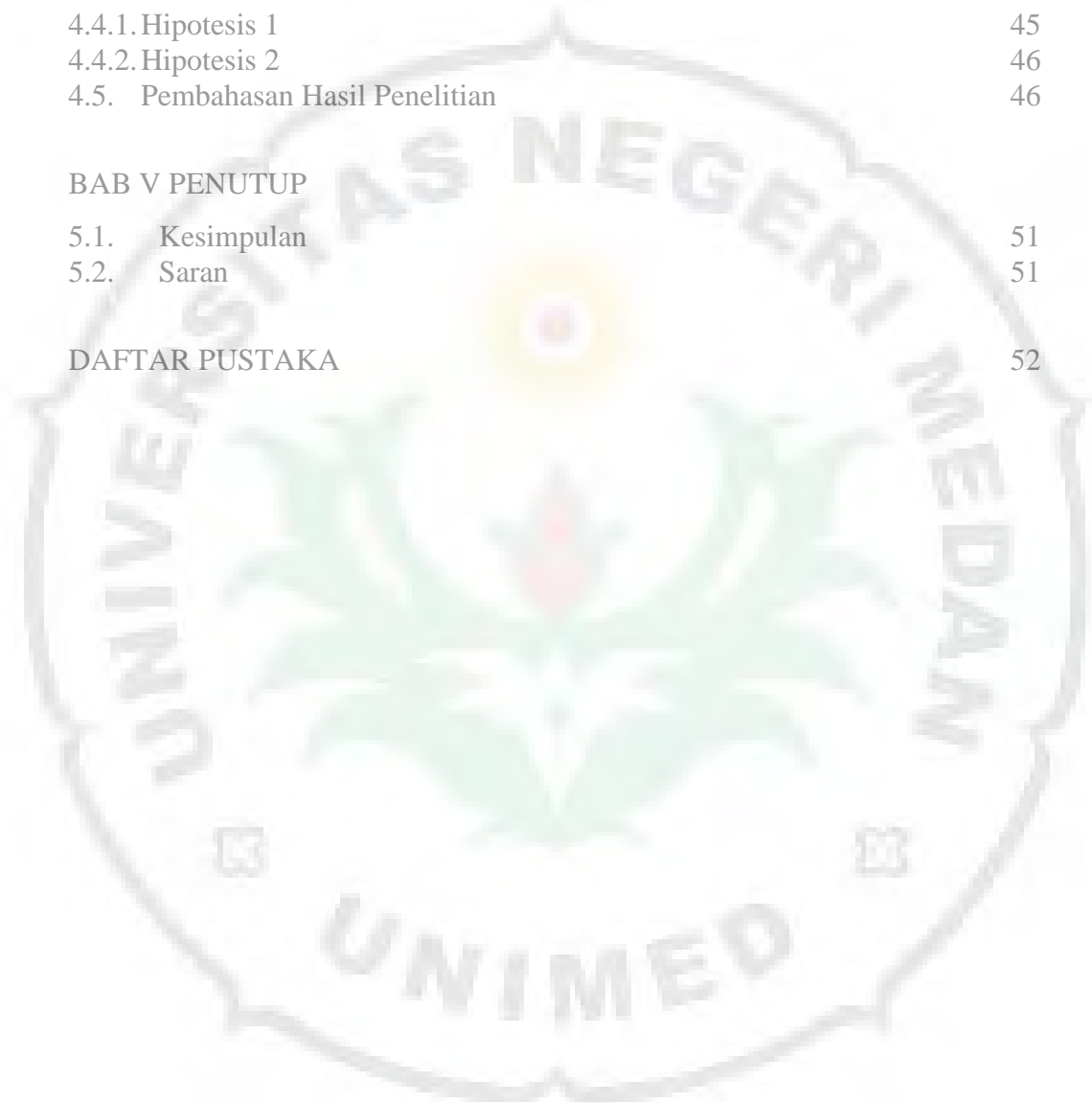
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	37
4.1.1.1. Validitas Isi	37
4.1.1.2. Validitas Item Tes	37
4.1.2. Reliabilitas Tes	38
4.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	38
4.1.4. Daya Pembeda Soal	38
4.1.5. Distruktur	38
4.1.6. Validitas Media Pembelajaran	39
4.2. Deskripsi Data Penelitian	39
4.2.1. Data Hasil Belajar Siswa	39
4.2.2. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	42
4.3. Uji Prasyarat Analisis Data	44
4.3.1. Uji Normalitas Data	44
4.3.2. Uji Homogenitas Data	44
4.4. Pengujian Hipotesis	45

4.4.1. Hipotesis 1	45
4.4.2. Hipotesis 2	46
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
----------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	16
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	43



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran PBL	13
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	31
Tabel 3.2 Kategori Uji Gain	34
Tabel 4.1 Perhitungan Nilai <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.2 Perhitungan Nilai <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.3 Klasifikasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen I	41
Tabel 4.4 Klasifikasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen II	42
Tabel 4.5 Perhitungan Data Gain	42
Tabel 4.6 Klasifikasi Peningkatann Hasil Belajar Kelas Eksperimen I	43
Tabel 4.7 Klasifikasi Peningkatann Hasil Belajar Kelas Eksperimen II	44
Tabel 4.8 Data Perhitungan Uji Normalitas	44
Tabel 4.9 Data Perhitungan Hipotesis 1	45
Tabel 4.10 Data Perhitungan Hipotesis 2	46

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Silabus Mata Pelajaran Kimia	56
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik	78
Lampiran 4	Pembahasan Lembar Kerja Siswa Kelas	84
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Sebelum Validasi	88
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Tes Setelah Validasi	106
Lampiran 7	Soal Tes Setelah Validasi	115
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Tes Setelah Validasi	121
Lampiran 9	Media Pembelajaran	122
Lampiran 10	Tabel Validitas Tes	136
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Tes	137
Lampiran 12	Data Validitas Tes	138
Lampiran 13	Tabel Reliabilitas Tes	139
Lampiran 14	Perhitungan Reliabilitas Tes	140
Lampiran 15	Tabel Tingkat Kesukaran Tes	142
Lampiran 16	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	143
Lampiran 17	Data Tingkat Kesukaran Tes	144
Lampiran 18	Tabel Daya Beda Soal	145
Lampiran 19	Perhitungan Daya Beda Soal	146
Lampiran 20	Data Daya Beda Soal	147
Lampiran 21	Perhitungan Distruktur	148
Lampiran 22	Tabel Distruktur	149
Lampiran 23	Tabulasi Data Hasil Belajar Siswa	150
Lampiran 24	Perhitungan Rata-rata, Varians, Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa	152
Lampiran 25	Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	154
Lampiran 26	Tabulasi Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	156
Lampiran 27	Perhitungan Rata-rata, Varians, Dan Standar Deviasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	158

Lampiran 28	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	159
Lampiran 29	Perhitungan Uji Normalitas Data	160
Lampiran 30	Uji Homogenitas Data	172
Lampiran 31	Pengujian Hipotesis	176
Lampiran 32	Tabel Nilai r-Product Moment	180
Lampiran 33	Tabel t	181
Lampiran 34	Tabel F	182
Lampiran 35	Tabel Chi Kuadrat	183
Lampiran 36	Jadwal Kegiatan Penelitian	184
Lampiran 37	Dokumentasi Penelitian	186



THE
Character Building
UNIVERSITY