

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoretis	11
2.1.1 Hakikat Model Penilaian	11
2.1.2 Tujuan Penilaian	13
2.1.3 Fungsi Penilaian	14
2.1.4 Prinsip Penilaian	14
2.1.5 Teknik Penilaian Tes	16
2.1.5.1 Tes Objektif	17
2.1.5.2 Tes Subjektif	19
2.2 Teks Berita	21
2.2.1 Struktur Teks Berita	23
2.2.2 Kaidah Kebahasaan Teks Berita	25
2.2.3 Langkah-langkah Menulis Teks Berita	26
2.3 <i>HIGH ORDER THINKING SKILLS</i>	31
2.3.1 Pengertian <i>High Order Thinking Skills</i>	31
2.3.2 Karakteristik Soal <i>High Order Thining Skills</i>	38
2.3.3 Taksonomi Bloom	42
2.3.4 Integrasi Model AFL berbasis <i>High Order Thinking Skills</i>	43
2.4 Kerangka Berpikir	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	51
3.3 Populasi dan Sampel.....	51
3.4 Jenis Penelitian.....	51
3.5 Defenisi Operasional.....	52
3.6 Prosedur Penelitian	54
3.7 Tahap-tahap Penelitian dan Pengembangan	57
3.8 Desain Produk Instrumen Penilaian Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Menulis Teks Berita	64
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.9.1 Teknik Nontes.....	67
3.9.2 Teknik Tes	67
3.9.3 Tes.....	69
3.10 Instrumen Penelitian	70
3.10.1 Lembar Validasi.....	70
3.11 Teknik Analisis Data.....	73
3.11.1 Analisis Data Kuantitatif	73
3.11.2 Analisis Data Kualitatif	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.1 Deskripsi Data Pengembangan Instrumen Penilaian Teks Berita berbasis HOTS untuk Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan	88
4.1.1.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.	88
4.1.1.2 Perencanaan.....	92
4.1.1.3 Penilaian Format.....	97
4.1.1.4 Bentuk Pengembangan Produk Awal.....	97
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Validasi Instrumen Penilaian Teks Berita berbasis HOTS untuk Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan	100
4.1.3 Uji Coba Lapangan Awal	117
4.1.4 Revisi Produk Utama	120
4.1.5 Uji Coba Lapangan Utama	120
4.1.6 KEGIATAN 1	120
4.1.6.1 Soal Pilihan Berganda	120
4.1.6.2 Soal Uraian	124
4.1.7 KEGIATAN 2.....	126
4.1.7.1 Soal Pilihan Ganda	126

4.1.7.2 Soal Uraian	130
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.2.1 Proses Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS dengan Kebutuhan	136
4.2.2 Kelayakan Instrumen Penilaian Teks Beita Berbasis HOTS untuk Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan	139
4.2.3 Hasil Penggunaan Instrumen Penilaian berbasis HOTS bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan	141
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	148
5.1 Simpulan	148
5.2 Implikasi	153
5.3 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	160

