

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef. 2016. Assessment Techniques and Students' Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*. Vol. 4, No. 1, 2016, pp. 1-11. doi: 10.11648/j.ijsedu.20160401.11. ISSN:2376-7464 (Print); ISSN: 2376-7472 (Online).
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amnie, Erlida. 2016. Summative Assessment Design through the PjBL to Improve Students' Higher-Order Thinking Skills. *Makalah disajikan dalam International Conference in Education Research and Evaluation, UNY*.
[https://pps.uny.ac.id/sites/pps.uny.ac.id/files/Prosiding%20ICERE%202016-ilovepdf-compressed%20\(1\).pdf](https://pps.uny.ac.id/sites/pps.uny.ac.id/files/Prosiding%20ICERE%202016-ilovepdf-compressed%20(1).pdf). Diakses pada 1 September 2016.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Barnett, J. E and Francis, A.L. 2012. Using Higher Order Thinking Questions to Foster Critical Thinking: A Classroom Study. *Educational Psychology An International Journal of Experimental Educational Psychology* ISSN1469-5820.
- Borg, W. R. & Gall, M.D. 1983. *Educational researcher: An introduction, (7thed.)*. United States : Pearson education, Inc
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta
- Djiwandono, Soernadi. 2011. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ernawati, L. 2017. *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam*. PROCEEDINft, 189. Diakses melalui <http://bit.ly/2k66VLI> pada tanggal 24 April 2019 Pukul 14.00 WIB.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indonesia nomor 53 tahun 2015, tentang Penilaian hasil belajar Pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Kadir, Abdul. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Alta'dib*. Vol 8 No 2 (online). Tersedia di <http://ejournal.iainkendari.ac.id>. Diakses pada 16 Desember 2016.

Kemendikbud. 2013. *Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Nasional Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

_____. 2014. *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

_____. 2016. *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII*.

Krathwohl, D. R.2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – *Theory Into Practice*, College of Education: The Ohio State University Pohl.(tersedia di www.purdue.edu/geri diakses 22 Februari 2016)

Krulik, S & Rudnick. 1999. *Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Develoving Mathematical Raesoning in Grades K-12. pp.138-145

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kusuma dkk. 2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 1 Ver. V (Jan. - Feb. 2017), PP 26-32.

Laily, Nur Rochmah. 2013. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal unswagati*. Vol 9 No 1.Tersedia di jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/download/323/203 (online). Diakses pada 20 April 2017.

Lewy, Zulkardi, & N Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. JURNAL Pendidikan Matematika (3). Vol: 8, No. 2, p: 15-28.

Mangiante, Elaine Silva. 2013. Planning Science Instruction for Critical Thinking: Two Urban Elementary Teachers' Responses to a State Science

- Assessment. *Journal Education Science*, Vol 3: 222-258. www.mdpi.com/journal/education. Diakses pada 12 November 2015.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia, Yogyakarta.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Taburasa PPS Unimed*. Vol 6 No 1 (online). Tersedia di <http://ejournal.unimed.ac.id>. Diakses pada 16 Desember 2016.
- Muchtar, Muhizar. 2012. *Penerjemahan Teori, Praktik dan Kajian*. Medan: Bartong Jaya.
- Nation, I.S.P. and Macalister, J. 2010. *Language Curriculum Design*. New York: Routledge.
- Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nur Aisyah. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Tesis*. Lampung: Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung
- Rofiah, Emi., dkk. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1 (2): 17-22. Diakses pada 24 Maret 2016.
- Rubin, Jim & Manikya Rajakaruna. 2015. Teaching and Assessing Higher Order Thinking in the Mathematics Classroom with Clickers. *International Society of Educational Research*, 10 (1): 37-51. iejme.com/makale_indir/88. Diakses pada 1 September 2016.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Semi, Antar. 1990. *Menulis efektif*. Padang; CV Ankasa Raya.
- Syamsuddin dan Damaniati. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widana, I Wayan. 2017. Modul: *Penyusunan Soal Higher order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses melalui <http://bit.ly/2ikfljh> pada tanggal 17 Oktober 2017 pukul 20.00 WIB.

Zira, Fatmaira. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Pada Pembelajaran Teks Resensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Binjai*. Medan. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.

