

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	55
2.2 Bentuk dan Fungsi Ikon-Ikon Geogebra	70
3.1 Desain Penelitian	95
3.2 Model Weiner keterkaitan antara variable bebas, terikat dan kontrol.....	96
3.3 Kriteria Pengelompokan Pengetahuan matematika siswa	101
3.4 Kisi kisi tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa...	101
3.5 Penskoran tes Kemampuan pemecahan masalah matematik.....	102
3.6 Angket motivasi belajar siswa.....	104
3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket	105
3.8 Interpretasi Nilai Koofisien Korelasi rxy.....	106
3.9 Interpretasi Koofisien Realibilitas	109
3.10 Ketrkaitan Antara Rumusan masalah, hipotesis dan jenis uji Statistik yang digunakan.....	120
4.1 Hasil pretes kemampuan pemecahan masalah siswa kelas PBL Berbantuan geogebra	124
4.2 Ukuran gejala Pusat dan variansi data hasil pretes kemampuan Pemecahan masalah Siswa kelas eksperimen 1.....	125
4.3 Hasil pretes kemampuan pemecahan masalah siswa kelas Kelas eksperimen 2.....	126
4.4 Ukuran gejala Pusat dan variansi data tes kemampuan awal Pemecahan masalah siswa kelas eksperimen 2	127
4.5 Rekapitulasi hasil pretes kemampuan pemecahan masalah siswa.....	128
4.6 Hasil postes kemampuan pemecahan masalah siswa kelas Eksperimen 1	129
4.7 Ukuran gejala pusat dan varians data postes kemampuan Pemecahan masalah siswa kelas eksperimen 1	130
4.8 Hasil postes pemecahan masalah siswa kelas eksperimen 2	131
4.9 Ukuran gejala pusat tentang tes kemampuan akhir pemecahan Masalah siswa kelas eksperimen 2	132
4.10. rekapitulasi hasil postes kemampuan pemecahan masalah siswa..	133
4.11. persentasi senang menjalankan tugas dalam belajar.....	135
4.12. persentasi menunjukkan minat mendalami materi lebih jauh	135
4.13. persentasi bersemangat dan bergairah untuk berprestasi.....	136
4.14. persentasi merasakan pentingnya belajar.....	136
4.15. persentasi ulet dan tekun dalam menghadapi masalah belajar	137
4.16. persentasi mempunyai kegiatan untuk meraih cita cita dengan cara belajar.....	137
4.17. persentasi hadiah.....	138
4.18. persentasi hukuman	138
4.19. persentasi persaingan dengan teman atau lingkungan	139
4.20. persentasi senang menjalankan tugas belajar	140
4.21. persentasi menunjukkan minat mendalami materi yang dipelajari lebih jauh	141

4.22. persentasi bersemangat dan bergairah untuk berprestasi.....	141
4.23. persentasi merasakan pentingnya belajar.....	142
4.24. persentasi ulet dan tekun dalam menghadapi masalah belajar	143
4.25. persentasi mempunyai kegiatan untuk meraih cita cita dengan cara belajar.....	143
4.26. persentasi hadiah.....	144
4.27. persentasi hukuman	144
4.28. persentasi persaingan dengan teman atau lingkungan	145
4.29. persentasi angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2.....	146
4.30. uji normalita spretes pemecahan masalah.....	148
4.31. uji normalitas postes pemecahan maslah.....	149
4.32. hasil uji homogenitas pretes pemecahan masalah	150
4.33. hasil uji homogenitas postes kemampuan pemecahan masalah	150
4.34. koofisien persmaan regresi kelas eksperimen 1	151
4.35. koofisien persamaan regresi kelompok eksperimen 2.....	151
4.36. analisis varians uji independensi tes kemampuan pemecahan Masalah matematis kelas kontrol dengan SPSS	153
4.37. Analisis varians untuk uji independensi kemampuan Pemecahan Masalah kelas eksperimen 2.....	153
4.38. Analisis varians untuk uji linieritas kelas eksperimen 1.....	154
4.39. Analisis varians untuk ujilinierita sregresi kemampuan Pemecahan Masalah kelas eksperimen 2.....	155
4.40. Analisis kesamaan dua model regresi.....	156
4.41. Uji kesejajaran dua model regresi.....	157
4.42. Anakova tes kemapuan pemecahan masalah.....	159
4.43. Hasil uji rata-rata angket motivasi belajar siswa	161
4.44. Hasil uji Mann-Whitney angket motivasi belajar siswa.....	161
4.45. Hasil persentasi aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen 1 .	162
4.46. Hasil persentasi aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen 2 .	164
4.47. Temuan peneliti pada proses jawaban	171
4.48. Rangkuman proses penyelesaian siswa pada skor tertinggi kelas Eksperimen 1 dan eksperimen 2.....	172