

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Defenisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritik.....	11
2.1.1 Hakikat Berpikir Kritis	11
2.1.2 Hakikat Karakter	16
2.1.3 Model Pembelajaran	21
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri	22
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	30
2.1.6 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.2. Kerangka Konseptual.....	40
2.2.1 Perbedaan keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penilaian Karakter	40
2.2.2 Perbedaan keterampilan Berfikir Kritis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pembelajaran Konvensional.....	41
2.3. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.1 Populasi	44
3.2.2 Sampel.....	44
3.3. Jenis dan Dasain Penelitian.....	44
3.4. Variabel Penelitian	45
3.5. Prosedur Penelitian	47
3.6. Instrumen Penelitian	48
3.6.1 Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis	48
3.6.2 Tes Penilaian Karakter	49
3.7. Analisis Butir Tes	50
3.7.1 Validitas Isi.....	50
3.7.2 Reliabilitas Tes	52

3.7.3	Tingkat Kesukaran	54
3.7.4	Daya Pembeda	55
3.8.	Teknik Analisis Data	56
3.8.1	Analisis Secara Inferensial	56
3.8.1.1	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penilaian Karakter	56
3.8.1.2	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	56
3.8.1.3	Uji Normalitas	57
3.8.1.4	Observasi Penilaian Karakter	59
3.8.1.5	Menghitung Rata-Rata Dan Simpangan Baku	60
3.8.1.6	Uji Normalitas	60
3.8.1.7	Uji Hipotesis Analisis Varians (ANOVA)	62
3.8.1.8	Pengujian Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.2	Deskripsi Data Pretes KBK	68
4.1.3	Deskripsi Data Postes KBK	69
4.1.4	Deskripsi Data Nilai Karakter	71
4.1.5	Deskripsi Data Pengaruh Karakter Terhadap KBK	73
4.1.6	Tahap Perlakuan	74
4.1.7	Analisis Data Pretest Dan Postest KBK	75
4.1.8	Pengujian Hipotesis	79
4.2.	Pembahasan	86
4.2.1	Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap KBK Siswa	
4.2.2	Pengaruh Tingkat Karakter Terhadap KBK	93
4.2.3	Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Tingkat Karakter Tingkat Atas Dibandingkan Dengan Siswa Yang Memiliki Karakter Untuk Kelompok Bawah	99
BAB V Kesimpulan Dan Saran		102
5.1.	Kesimpulan	102
5.2.	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105