

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah: Hasil belajar kimia siswa diberi pengajaran model *Numbered Heads Together* dengan media kartu berpasangan lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional pada pokok bahasan redoks siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan didapatkan $5.02 > 1.67$ pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Persentase peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model NHT dengan media kartu berpasangan sebesar 81 % kategori tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Numbered Heads Together* dengan media kartu berpasangan hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model NHT dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan keadilan dalam memberikan penilaian kepada siswa
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.