

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kajian Teoritis | 7 |
| 2.1.1 Teori Belajar | 7 |
| 2.1.2 Hasil Belajar | 8 |
| 2.2 Model Pembelajaran | 9 |
| 2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif | 10 |
| 2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 12 |
| 2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran tipe NHT | 16 |
| 2.3 Media Pembelajaran | 18 |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran | 18 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.3.2 | Media Kartu Berpasangan | 19 |
| 2.4 | Materi Ajar | 20 |
| 2.4.1 | Perkembangan Konsep Reaksi Oksidasi Reduksi | 21 |
| 2.4.2 | Reaksi Otoresdoks | 26 |
| 2.5 | Kerangka Berpikir | 26 |
| 2.6 | Hipotesis Penelitian | 28 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-------|---|----|
| 3.1 | Lokasi Dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel Penelitian | 29 |
| 3.2.1 | Populasi | 29 |
| 3.2.2 | Sampel | 29 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 29 |
| 3.3.1 | Variabel Bebas | 29 |
| 3.3.2 | Variabel terikat | 30 |
| 3.3.3 | Variable Kontrol | 30 |
| 3.4 | Jenis dan Rancangan Penelitian | 30 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.5.1 | Validitas Isi | 31 |
| 3.5.2 | Validitas Butir Tes (Item) | 32 |
| 3.5.3 | Uji Tingkat Kesukaran Soal | 33 |
| 3.5.4 | Uji Daya Pembeda Soal | 33 |
| 3.5.5 | Distruktor | 34 |
| 3.5.6 | Uji Reliabilitas Tes | 35 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.6.1 | Tahap Persiapan Peneltian | 36 |
| 3.6.2 | Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 36 |
| 3.7 | Teknik Pengolahan Data | 39 |
| 3.7.1 | Nilai Pretest dan Posttest | 39 |
| 3.7.2 | Gain | 39 |
| 3.7.3 | Menentukan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku | 39 |

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 39 |
| 3.8.1 | Uji Hipotesis | 40 |
| 3.8.1.1 | Uji Normalitas | 40 |
| 3.8.1.2 | Uji Homogenitas | 40 |
| 3.8.1.3 | Uji t | 41 |
| 3.8.2 | Perhitungan Keberhasilan Belajar (Gain) | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1 | Analisis Data Instrumen Penelitian | 42 |
| 4.1.2 | Deskriptif Data Hasil Penelitian | 44 |
| 4.2 | Analisis Data Hasil Penelitian | 44 |
| 4.2.1 | Uji Normalitas | 45 |
| 4.2.2 | Uji Homogenitas | 47 |
| 4.2.3 | Uji Hipotesis | 47 |
| 4.2.4 | Persen Peningkatan Hasil Belajar (Gain) | 48 |
| 4.2.5 | Distribusi Persentase Peningkatan Hasil Belajar (Gain) | 49 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 55 |
| 5.2 | Saran | 55 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
|-----------------------|-----------|

| | |
|-----------------|-----------|
| LAMPIRAN | 60 |
|-----------------|-----------|

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian | 38 |
| Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata – Rata Pretes dan Postes Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 45 |
| Gambar 4.2 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar | 49 |
| Gambar 4.3 Diagram Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen | 50 |
| Gambar 4.4 Diagram Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol | 50 |

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 16 |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 30 |
| Tabel 3.2 Klasifikasi Analisis Validitas Isi | 32 |
| Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Realibilitas Tes | 35 |
| Tabel 3.4 Tabel Penolong Untuk Uji Normalitas | 40 |
| Tabel 4.1 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Pretest dan Postest | 45 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretest dan Postest | 47 |
| Tabel 4.3 Uji Homogenitas Sampel | 47 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Data Post Test | 48 |
| Tabel 4.5 Persen Peningkatan Hasil Belajar | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Silabus | 60 |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) | 65 |
| Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Sebelum Divalidasi | 82 |
| Lampiran 4. Instrumen Tes Sebelum Divalidasi | 84 |
| Lampiran 5. Jawaban Intrumen Tes | 94 |
| Lampiran 6. Media Kartu Berpasangan | 95 |
| Lampiran 7. Lembar Validasi Isi Oleh Validator Ahli | 120 |
| Lampiran 8. Uji Vaiditas Tes | 145 |
| Lampiran 9. Tabel Validitas Tes | 148 |
| Lampiran 10. Tingkat Kesukaran Soal | 149 |
| Lampiran 11. Tabel Tingkat Kesukaran Soal | 152 |
| Lampiran 12. Uji Daya Beda | 153 |
| Lampiran 13. Tabel Daya Beda | 156 |
| Lampiran 14. Perhitungan Distruktur Instrumen Tes | 157 |
| Lampiran 15. Tabel Distruktur | 159 |
| Lampiran 16. Uji Reliabilitas Tes | 162 |
| Lampiran 17. Tabel Reliabilitas Tes | 163 |
| Lampiran 18. Kisi-Kisi Setelah Validasi | 164 |
| Lampiran 19. Soal instrumen Tes setelah Validasi | 166 |
| Lampiran 20. Jawaban Instrumen Tes setelah Validasi | 171 |
| Lampiran 21. Tabulasi Data Nilai Siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 172 |
| Lampiran 22. Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Data Penelitian Kelas Ekperimen Dan Kontrol | 176 |
| Lampiran 23. Uji Normalitas Data | 187 |
| Lampiran 24. Uji Homogenitas | 192 |
| Lampiran 25. Pengujian Hipotesis | 194 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 26. Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar | 196 |
| Lampiran 27. Tabel Nilai – Nilai R-Product Moment | 201 |
| Lampiran 28. Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat (X^2) | 202 |
| Lampiran 29. Tabel Nilai – Nilai dalam Distribusi-T (Tabel T) | 203 |
| Lampiran 30. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F | 204 |
| Lampiran 31. Dokumentasi | 205 |
| Lampiran 32. Surat-Surat | 208 |



THE
Character Building
UNIVERSITY