

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN MEDIA KARTU BERPASANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN REDOKS**

**DEVI YANI (NIM 4152131002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media kartu berpasangan terhadap hasil belajar kimia SMA pada pokok bahasan redoks pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Swasta Budi Agung Medan yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik purposif sampling. Sampel yang terpilih yaitu kelas X IPA Thomas Stamford Raffles sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media kartu berpasangan dan kelas X IPA Al khawarizmi sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model konvensional yaitu ceramah. Penelitian ini menggunakan instrument tes yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa terlibat dahulu diuji normalitas dan homogenitasnya, dimana hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pretest 36.67 dan posttest 88. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai pretest 34.17 dan posttest 80.67. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-satu pihak yaitu pihak kanan, dengan hasil penelitian pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ , diperoleh hasil  $t_{hitung} = 5.02$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1.67$ , menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dengan media Kartu Berpasangan terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Redoks. Persentase peningkatan hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan model NHT dengan media kartu berpasangan sebesar 81 % (kategori tinggi).

**Kata Kunci : *Numbered Heads Together* (NHT), Media Kartu Berpasangan, Hasil Belajar, Reaksi reduksi oksidasi**