

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Buku Ajar	7
2.1.1. Pengertian Buku Ajar	7
2.1.2. Fungsi Buku Ajar	8
2.1.3. Buku Ajar Berbasis Riset	9
2.2. Keterampilan Proses Sains	10
2.3. Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.4. Hasil Belajar Kognitif	13
2.5. Sikap Ilmiah	14
2.6. Metode Penelitian dan Pengembangan	16
2.6.1. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan	16
2.6.2. Model Penelitian dan Pengembangan Borg dan Gall	17
2.6.3. Model Penelitian dan Pengembangan Thiagarajan	20
2.7. Pembelajaran Kontekstual	21
2.8. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB. III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4. Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1. Tes Keterampilan Proses Sains.....	29
3.4.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
3.4.3. Tes Hasil Belajar Kognitif.....	31
3.4.4. Angket Sikap Ilmiah	32
3.5. Bahan Penelitian	33
3.5.1. Buku Ajar Berbasis Riset	33
3.5.2. Buku Ajar Konvensional	36
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Definisi Operasional	42

3.8.	Analisis Instrumen	44
3.8.1.	Uji Validitas	44
3.8.2.	Uji Reliabilitas	44
3.8.3.	Tingkat Kesukaran Soal	45
3.8.4.	Daya Pembeda Soal	45
3.9.	Teknik Analisis Data.....	46
3.9.1.	Analisis Kualitatif	46
 BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	49
4.1.2	Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	52
4.1.3	Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	56
4.1.4	Sikap Ilmiah Mahasiswa	59
4.2	Pembahasan	61
4.2.1	Efektivitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Berdasarkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	61
4.2.2	Efektivitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	64
4.2.3	Efektivitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Berdasarkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	66
4.2.4	Efektivitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Berdasarkan Sikap Ilmiah Mahasiswa	69
4.2.5	Pengaruh Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset dalam Tatahan Pembelajaran Kontekstual Berdasarkan Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif, dan Sikap Ilmiah	71
4.3	Keterbatasan Penelitian	74
 BAB.V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		82